

КЪЭБЭРАДИ-БАЛКАР РЕСПУБЛИКЭ
НАЛЧЫК КЪАЛЭ ОКРУТ
«САВИЙ ГЪЭСАПНЭ № 51»
ЭИ ШКОЛА КЪУЭГЪУЭ МЫХЪУАХЭР ШРАГЪАДЖЭ
МУНИЦИПАЛЬНЭ КЪЭЗОНЭ ТУЭХУЦАПНЭ ЗЭХЭТ



КЪАВАРТЫ-МААКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ
НАЛЧЫК ШАХАР ОКРУТУНУ
«51-НО ПОМЕРАИ САВИЙ САА»
ШКОЛЪА ДЕРИ БИЛИМ БЕРТЕН МУНИЦИПАЛ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЯСНЫ БИРИКГЕН ТЮРАЮСИО

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ г. о. НАЛЧИК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 51» ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЧИК
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 51» г.о. НАЛЧИК)

✉ РФ 360019, г. Нальчик, Эльбрусская ул., д. 4.
☎ тел.: (88662) 96-79-57, 96-80-97
✉ mail: dso13-1@mail.ru

ИНН 0726025534, КПП 072601001, БИК
018327106, Р/с 03231643837010000400
Банк: УФК по Кабардино-Балкарской Республике
в г. Нальчик

СОГЛАСОВАНО:

На педагогическом совете
МКДОУ «Детский сад № 51» г.о. Нальчик
Протокол от 08.04.2026 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МКДОУ «Детский сад

О.А. Карданова
Приказ № 22 от 08 апреля 2026 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 51»

ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЧИК

КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ЗА 2025 ГОД

г.Нальчик, 2026 г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное и краткое наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51» городского округа Нальчик Кабардино-балкарской Республики (МКДОУ «Детский сад №51)
Заведующий	Карданова Оксана Анатольевна
Адрес организации	360016, Кабардино-балкарская Республика, г.о. Нальчик, ул. Эльбрусская, д. 4
Телефон, факс	☎: +7(8662) 967-957, +7(8662) 96-80-97
Адрес электронной почты	@: dso13-1@mail.ru
Адрес сайта	☞: http://doualyonushka51.ru/
Учредитель	МЕСТНАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЬЧИК
Дата создания	1972 год
Лицензия	от 28.01.2022 № 13466, № 07-2356

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51» городского округа Нальчик Кабардино - Балкарской республики» (далее – образовательная организация) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых площадей. Здание образовательной организации построено по типовому проекту. Проектная мощность 140 мест. Общая площадь здания 1641,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 356,9 кв. м.

Цель деятельности образовательной организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Предметом деятельности образовательной организации является реализация конституционного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования и воспитания, которое направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (далее - воспитанники).

Обучение осуществляется на русском, кабардинском и балкарском языках.

Режим работы образовательной организации:

пятидневная рабочая неделя; выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19.00.

Вывод: образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

І. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155; Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г № 1028; другими нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в дошкольных образовательных учреждениях;

Образовательная деятельность в образовательной организации ведётся на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), с учётом особенностей образовательной организации, региона, муниципалитета, образовательных потребностей, запросов воспитанников и родителей (законных представителей), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 51» городского округа Нальчик Кабардино - Балкарской республики» (далее-Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Эффективность реализуемой Программы подтверждается положительной динамикой результативности педагогической диагностики, проведённой за 2024-2025 образовательный период и удовлетворённостью качеством образования со стороны родителей (законных представителей) воспитанников. Результаты анкетирования, проведённого в период с 15 декабря по 19 декабря 2025 года, показывают высокий уровень удовлетворённости родителей (законных представителей), которые выразили желание активно принимать участие в подготовке и проведении развлекательных мероприятий, акций, а также выступили с инициативой оказания помощи в озеленении территории образовательной организации. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на предстоящий период.

Реализуемый годовой план работы образовательной организации позволяет решать программные задачи, достигая при этом основную цель образовательной программы дошкольного образования образовательной организации в соответствии с п.14.1 ФОП ДО.

По состоянию на 31 декабря 2025 года образовательную организацию посещали **184** воспитанников возрасте от 2 до 7 лет., функционировали 6 групп полного дня общеразвивающей направленности

1 группа раннего возраста	27 воспитанников;
2 группа младшего возраста	32 воспитанников
3 группа среднего возраста 1	28 воспитанников
4 группа среднего возраста 2	26 воспитанников;
5 группа старшего возраста	35 воспитанников;
6 группа подготовительного возраста	36 воспитанников.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. а 4,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого 19.12.2025г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада:

проводить совместные мероприятия с родителями, согласно утверждённому плану мероприятий МКДОУ «Детский сад № 51», посвящённых календарю образовательных событий совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2025 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, а также воспитанникам льготников «Дети -Героев» уделяется особое внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад и сопровождаются до перехода в школу.

Характеристика семей по составу

№	критерий	Вторая группа раннего возраста	Младшая	Средняя-2	Средняя-1	Старшая группа	Подготовительная	Итого по группам
1	Дети-184							
1.1.	Списочный состав детей	27	32	26	28	35	36	184
	Мальчики	14	20	13	10	18	19	94
	Девочки	13	12	13	18	17	17	90
1.2.	Национальный состав:							
	Кабардинцы	24	27	18	21	25	21	136
	Балкарцы	2	3	2	1	6	6	20
	Русские	1	0	2	3	3	2	11
	Другие национальностей	0	2	4	3	1	7	17
	Дети с ОВЗ	0	0	1	0	0	0	1
	Дети-инвалиды	0	0	1	0	0	1	2
	Дети Героев	1	1	5	2	3	4	16
1.3.	Характеристика семей по количеству детей							
	1 ребенок	4	5	5	5	1	7	27
	2 ребенка	13	10	13	11	14	11	62
	3 и более детей	10	17	8	12	20	18	85
2	Родители-224							
2.1.	Характеристика семей по составу							
	Полная	25	29	22	19	34	31	100
	Неполная с матерью	2	3	4	9	1	5	24
	Неполная с отцом	0	0	0	0	0	0	0
	Опекунство	0	0	0	0	0	0	0

1.2. Предоставление льгот

В детском саду предоставляются льготы родителям (законным представителям) воспитанников по родительской плате, взимаемой за присмотр и уход за детьми.

Информирование родителей (законных представителей) о льготах осуществляется в ходе личной беседы, через договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования, информационные буклеты и информацию на официальном сайте Детского сада в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также в мессенджерах.

Делопроизводителем ведётся мониторинг предоставления родителям (законным представителям) компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, соблюдение требований к оформлению заявлений и срокам их подачи.

В 2025 году Согласно Постановления Местной администрации г.о.Нальчик № 2491 от 29.12.2018г. «Об утверждении порядка взимания и использования родительской платы» на предоставление льготы по оплате за присмотр и уход за ребёнком обратились 19 – 10,3% (законный представитель) воспитанников.

В том числе:

16- дети Героев СВО;

2- освобождение от родительской платы в связи с воспитанием ребенка-инвалида.

1 - освобождение от родительской платы по потере кормильца.

Вывод:

Основная часть детей группы проживают

- ❖ в полных семьях -100 детей (54,3%)
- ❖ с двумя детьми - 62 семей (33,7%).
- ❖ в семье 3 и более детей-85 (46,2%)

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Воспитательная работа в образовательной организации строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, с учётом запроса участников образовательных отношений, индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Календарный план воспитательной работы в образовательной организации корректировался в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина от 22.11.2023 № 875.

В 2025 году в образовательной организации активно реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества (Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025 №28 «О проведении в Российской Федерации Года Защитника Отечества») Тематические мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

С 1 сентября 2025 года в календарный план воспитательной работы были включены мероприятия согласно Перечню рекомендуемых к реализации мероприятий, утверждённых Министерством просвещения Российской Федерации от 30.08.2024 № 06-1145 «Примерный календарный план воспитательной работы» на 2025 образовательный период.

В течение отчётного периода педагоги образовательной организации уделяли большое внимание реализации поставленной цели и задачам воспитательной работы. Все запланированные мероприятия по основным направлениям прошли в установленные сроки на высоком уровне.

При написании рабочей программы воспитания и составления календарного плана воспитательной работы, МКДОУ пользовались методическими рекомендациями, размещёнными на сайте <https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/programmy->

Общая цель воспитания		29.2.1.1	стр.174-175
личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:			
1	формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;		
2	формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;		
3	становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.		
Общие задачи воспитания:		29.2.1.2	стр.175
1	содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;		
2	способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;		
3	создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;		
4	осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей		

Воспитательная работа строилась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы реализована на 95 %.

Целью воспитательной работы МКДОУ «Детский сад №51» является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы через решение следующих **задач**:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств;
- создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;
- организация содержательного взаимодействия ребёнка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения на основе духовно-нравственных социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умение общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных ,духовно-нравственных ценностей семьи и общества;
- установление партнерских взаимоотношений с семьёй, оказание ей психолого - педагогической поддержки, повышение компетентности родителей « законных представителей» в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Воспитательная работа в МКДОУ «Детский сад №51» осуществляется **по основным направлениям ФОО ДО:**

1. Патриотическое направление Ценность - Родина и природа.
2. Духовно - нравственное направление Ценности – жизнь, милосердие, добро.
3. Социальное направление Ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество.
4. Познавательное направление Ценность - познание.
5. Физическое и оздоровительное направление. Ценности – жизнь и здоровье
6. Трудовое направление. Ценность – труд.
7. Эстетическое направление. Ценности – культура, красота.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы .

Воспитатели всех групп реализовывали разработанный план воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Воспитателями в первом полугодии использовались различные формы работы с дошкольниками :

- ✓ Событийные мероприятия
- ✓ Культурные практики
- ✓ Беседы; Совместные действия; Дежурства, поручения, задания;
- ✓ Чтение художественной литературы; Наблюдения; экскурсии;
- ✓ Сюжетные игры; игры с правилами; дидактические игры; музыкально - дидактические игры.

Результативность воспитательной работы по выполнению годовых задач за 2025 год

- Развитие системы духовно – нравственного, гражданско – патриотического воспитания через формирование у воспитанников эмоционально- ценностного отношения к памятным датам истории, культуре и традициям России и КБР.
- Продолжать создавать условия для формирования у дошкольников гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой родины.

**Участие обучающихся в воспитательных мероприятиях
2025 учебного года**

Название мероприятия	направление	Кудрявцева О.С.	Нафедзова М.И.	Пшуква Э.М.	Карданова А. М.	Истепапова Ж.А.	Чеченова Р.М.	Макоева Д.Ю.	Калмыкова О.Л.	Текуева А.А.	Пшуква М. М.	Арсеева М.В.
		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Совместные с воспитанниками церемонии поднятия Флага и исполнения Гимна России ко Дню народного единства, Дню конституции, Дню защитника Отечества, Дню России.	Познавательное Социальное Патриотическое	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Национально – региональный компонент в воспитании дошкольников « Как воспитать маленького гражданина » стенд, папки передвижки	Познавательное Духовно - нравственное	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Открытие 2025 - Год Защитника Отечества Оформление информационных материалов - стенды баннеры, буклеты и т.д. На сайте в мессенджерах (родительских чатах)	Социальное Познавательное Патриотическое	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЧФУ Конкурс рисунков «Берегись автомобиля!»	Социальное Познавательное	*	*	*		*	*		*	*	*	
Создание Фото – альбомов в группах «Мой папа защитник – мой папа герой»	Эстетическое Духовно - нравственное	*					*	*	*		*	
«День Отца» выпуск семейной газеты«Лучше папы в мире нет»	Социальное Познавательное		*	*	*		*		*	*		
1 октября Акция Международный день пожилых людей «День добра и уважения» 28 октября «День бабушек и дедушек»	Социальное Эстетическое Познавательное Духовно - нравственное	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
					*	*		*			*	

Участие родителей в конкурсе поделок из природного материала «Осенние фантазии»	Эстетическое Познавательное Трудовое	*	*	*		*		*				
Весёлые старты: « Мы семья, а это значит – справимся с любой задачей»	Познавательное Трудовое			*		*						
ЧФУ Драматизация сказки «Мама для мамантенка»	Познавательное		*	*	*	*				*	*	*
День народного единства» 4 ноября «Карусель дружбы»	Патриотическое Духовно - нравственное	*	*	*		*	*		*	*	*	
ЧФУ «Сундучок народных игр»	Эстетическое Познавательное	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
20 ноября Всемирный день ребёнка – «Права ребёнка»	Социальное Познавательное	*	*	*			*			*		
21 ноября - Всемирный день Приветствий!!! Утренний круг	Познавательное	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
22 ноября День сыновей - развлечение	Физкультурно - оздоровительное	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
26 ноября день Матери в России – «Букет для мамы» детское творчество.	Социальное Познавательное Трудовое	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
30 ноября День Государственного герба Российской Федерации Центр - ИЗО творчество	Познавательное Трудовое Эстетическое		*	*	*	*				*		
5 декабря -День добровольца (волонтера)в России Учимся делать «Добро» старшие - младшим	Познавательное Патриотическое Духовно - нравственное	*	*			*		*		*	*	
9 декабря - День героев Отечества «Дети Героев в нашем ДООУ» Встречи – подарки от детей.	Патриотическое Познавательное Социальное	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
День Конституции. 12 декабря Всероссийская АКЦИЯ «Мы граждане России»	Патриотическое Познавательное Духовно - нравственное		*	*	*	*				*		

День герба, флага и гимна России 25 декабря	Патриотическое Познавательное		*	*	*	*				*		
Выставка поделок силами педагогов – детей – родителей «Мастерская Деда Мороза»	Познавательное Эстетическое	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Вовлечение родителей в проведение развлечений «Зимние забавы»	Познавательное Социальное Физкультурно - оздоровительное		*	*	*	*						
День защитника Отечества 23 февраля Спортивный праздник	Познавательное Физкультурно - оздоровительное		*	*	*	*				*		
8 марта – «Маму поздравляют малыши»	Познавательное Социальное	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
Фото коллаж Выходной с семьей.	Социальное	*		*	*	*	*	*	*	*	*	
Выставка поделок «Защитникам отечества посвящается»	Познавательное	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Мастер класс совместные игры на детских площадках	Познавательное	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЧФУ Песня « День Победы» На родном языке.	Физкультурно - оздоровительное Социальное		*	*			*			*	*	*
1 июня День защиты детей. Рисунки на асфальте: «Дети всей планеты ЗЕМЛЯ»	Эстетическое Социальное Познавательное	*	*	*	*	*	*	*		*		
6 июня «Пушкинские чтения» Чтение произведений ко дню А.С. Пушкина.	Познавательное Социальное Духовно - нравственное	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
12 июня «День России» Изготовление плакатов ко дню государственности России.	Духовно – нравственное Патриотическое	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2025 год - 155												

Дополнительное образование.

В целях реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, в соответствии с частью 1 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», реализация дополнительного образования с 01.09.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

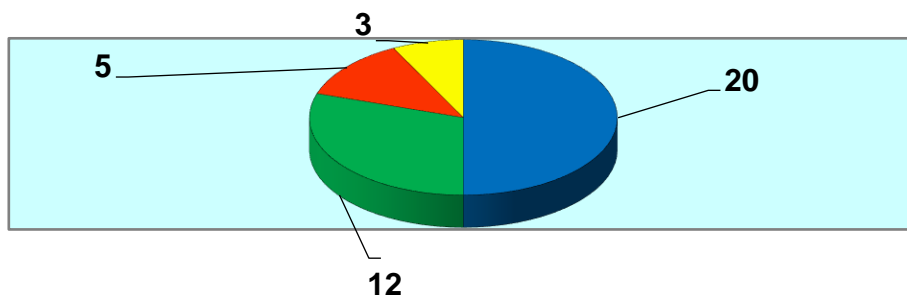
1.3.Дополнительное образование

Дополнительное образование воспитанников МКДОУ «Детский сад №51» в организациях города на 2025г.

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	группа	Возраст	Дополнительное образование		
				спорт	культура	Интеллектуальные занятия
1.	Георгиев Каншао	подготовительная группа	6-7 лет	вольная борьба Секция Кудо Т.Ц. «Среда»		
2.	Кажарова Саида			СК«Гладиатор» гимнастика		
3.	Кишев Азамат			гимнастика Академия «Пять колец»		
4.	Мастафова Ясмينا				Вокал « КЪАФЭ Нальцук»	
5.	Тлиашинов Эльдар			Вольная борьба «Пять колец»		
6.	Ахмедов Умар			ГБУ КБР « Детский стадион» «футбол»		
7.	Рахаев Осман			ГБУ ДПО» «Дворец творчества детей и молодежи» «Греко-римская борьба»		
8.	Желихажев Алинур				«Детская академия « Солнечный город » «Интеллектуальные занятия « Роботенок»	
9.	Артабаев Тембулат	старшая группа	5-6 лет		«Адыги»Ансамбль национального танца	«Эдельвейс» Клуб интеллектуально го развития
10.	Гогов Икрам			Аквaparк « Малика»	«Адыги»Ансамбль	

				плавание	национального танца	
11.	Апажев Андемир				«Адыги» Ансамбль национального танца	
12.	Гятов Саид			Секция «Кекусин-кан кратэ»		
13.	Ахматов Амирхан				«Гордость Кавказа» Ансамбль национального танца	
14.	Кибалова Илана				«Гордость Кавказа» Ансамбль национального танца	
15.	Тхамокова Ляна			«Студия художественной гимнастики « Созвездие»		
16.	Аппаева Альмира			«Студия художественной гимнастики « Созвездие»		ДУ «Ростик» Интеллектуальн ые занятия
17.	Кенжаева Гулбану	средняя -2 группа	4-5- лет	гимнастика ГБУКБР «Детский стадион»		
18.	Воронова Алия				Национальные танцы «Адыги»	
19.	Рахаев Омар			ГБУ ДПО «Дворец творчества детей и молодежи» «Греко-римская борьба»		
20.	Мастафова Сафия	средняя -1 группа	4-5- лет		Вокальная студия «Иоканто»	
21.	Шомахов Салих			«Семь колец « Борьба		
22.	Газдарова Риана			«Студия художественной гимнастики « Созвездие»		
23.	Ефимова Ярослава			«Студия художественной гимнастики « Созвездие»		
Всего 26				15	8	3

2025 год



Сравнительная таблица

Дети посещающие доп.кружки г.о. Нальчик		Дополнительное образование		
		спорт	культура	Интеллектуальные занятия
2023 год	16	9	3	2
2024 год	20	12	5	3
2025 год	26	15	8	3

II. Результативность участия воспитанников МКДОУ « Детский сад №51» в конкурсах городского, регионального, всероссийского и международного уровня в 2025 учебном году :

1. Конкурсы:

I. Международный уровень				
1.	Международный игровой конкурс « Человек и природа»-2025 « Все профессии важны...»			
	ФИО ребенка	результат	№ документа	дата
	Руководители: Мизиева Ж.И. подготовительная группа Желдашева О.В. старшая группа			
	Подготовительная группа-12 человек	См. протокол	07001051Д	24.02.25г.- 24.03.25 г.
	Старшая группа-18 человек			
2.	Международный игровой конкурс « Человек и природа»-2025 « Русские народные сказки»			
	Руководители: Истепанова Ж.А. подготовительная группа Нафедзова М.И, Текуева А.А. средняя группа			
	Подготовительная группа-10 человек	См. протокол	07001051Д	24.02.25г.- 24.03.25 г.
	Средняя группа -21 человек	См. протокол	07001051Д	
3	Международный конкурс рисунков « Защитники Отечества заветам верны!»			
	Иващенко Даниил	Сертификат участника	Б\н	23.02.25
	Коков Батыр	Сертификат участника		
	Дзагалова Алия	Сертификат участника		
	Гурфова Милана	Сертификат участника		
II. Всероссийский уровень				
Январь, 25				
1. Всероссийский творческий конкурс «Раз, два, три - елочка гори!»				
	ФИО ребенка	результат	№ документа	дата
	Руководитель : Истепанова Ж.А. подготовительная группа			
	Водахова Рамина	1 место	№4566705325	09.01.25
	Бацев Ир-Али	1 место	№4566702574	
	Чочаева Айлин	1 место	№4566733368	

2.Всероссийская познавательная онлайн-викторина« Путешествие по былинам...»				
ФИО ребенка	результат	№ документа	дата	
Руководители: Текуева А.А.,Нафедзова М.И.средняя группа :			10.01.25	
Тайсаева Алия	Успешное прохождение	№4566810356		
Ципинов Ислам		№4566811450		
Шериева Лалина		№4566811958		
Артабаев Тембулат		№4566800513		
Барагунов Артур		№4566800846		
Бейтуганова Сидаха		№4566801024		
Гогов Икрам		№4566801420		
Дзамихова Лалина		№4566803022		
Дианов Руслан		№4566803030		
Конукоева Дарина		№4566804352		
Керефов Али		Успешное прохождение		№4566804540
Коцев Ратмир				№4566805290
Созаев Мансур				№4566809927
Созаева Даяна				№4566809928
Тхамокова Лина				№4566810776
Ахматов Амирхан				№4566800636
Ахмедов Эмир				№4566800640
Грицук Сафия	№4566802692			
Гятов Саид	№4566802836			
Кузамишев Самир	№4566805527			
Леонова Анна	№4566805989			
Негерова Саида	№4566807317			
февраль,25				
3.Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по стихам Агнии Барто»				
ФИО ребенка	результат	№ документа		дата
Руководители: Текуева А.А.,Нафедзова М.И.средняя группа :				20.02.25.
Барагунов Артур	Успешное прохождение	№4570701520		
Бейтуганова Сидаха		№4570701785		
Тхамокова Лина		№4570719770		
Дианов Руслан		№4570705549		
Дзамихова Лалина		№4570705536		
Ципинов Ислам		№4570721008		
Март, 25				
4.Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Котовасия»				
Руководители: Текуева А.А.,Нафедзова М.И.средняя группа :			06.03.25	
Дзамихова Лалина	Успешное прохождение	№4572105290		
Тхамокова Лина		№4572118970		
Барагунов Артур		№4572101421		
Созаева Даяна		№4572117441		
Созаев Мансур		№4572117440		
Дианов Руслан		№4572105299		
Тайсаева Алия		№4572118212		
Бейтуганова Сидаха		№4572101696		
Ципинов Ислам		№4572120163		
Гогов Икрам		№4572104220		
Гятов Саид		№4572104938		
Негерова Саида		№4572113001		
Апрель,25				

5.Всероссийский конкурс детских творческих работ ко Дню космонавтики « Космос над нами»			
ФИО ребенка	результат	№ документа	дата
Руководители: Текуева А.А.,Нафедзова М.И.средняя группа :			16.04.25
Бейтуганова Инесса	Диплом 1 место	№4576406471	
Ципинов Ислам	Диплом 1 место	№4576476146	
Мрза Зиуар	Диплом 1 место	№4576447609	
Тайсаева Алия	Диплом 1 место	№4576468642	
Гогов Икрам	Диплом 2 место	№4576415887	
Октябрь,25г.			
6. Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Правила дорожного движения» s-ba.ru (старшая группа) Воспитатели : Текуева А.А.,Нафедзова М.И.			
Артабаев Тембулат	Сертификат 2 место	№450015020281S	26.10.25
Ципинов Ислам	Сертификат 2 место	№450015020280S	
Бейтуганова Сидаха	Сертификат 2 место	№450015020282S	
Аппаева Альмира	Сертификат 3 место	№450015020279S	
Тхамокова Лина	Сертификат 3 место	№450015020277S	
Тайсаева Алия	Сертификат 2 место	№450015020284S	
Дышеков Халид	Сертификат 2 место	№450015020283S	
Декабрь,25г.			
7. Всероссийская математическая игра Кенгуренок			
Глашева Сафия	Сертификат1 место	Б\н	Декабрь,25
Текуева Адина	Сертификат1 место		
Ахматов Амерхан	Сертификат1 место		
Барагунов Артур	Сертификат1 место		
Бейтуганова Сидаха	Сертификат1 место		
Гогов Икрам	Сертификат1 место		
Дышеков Халид	Сертификат1 место		
Заифов Уалид	Сертификат1 место		
Конукоева Дарина	Сертификат1 место		
Кебалова Илана	Сертификат1 место		
Леонова Анна	Сертификат1 место		
Тайсаева Алия	Сертификат1 место		
Ципинов Ислам	Сертификат1 место		
Шериева Лалина	Сертификат1 место		

	место		
Кушхов Дамир	Сертификат1 место		

2.4.Акции:

1 .Народная акция «Рисуем Победу-всероссийский патриотический проект с Международным участием Приказ РП 1/25 от 23.02.25 Старшая , подготовительная группы					
Тайсаева Алия	б\н	диплом	Средняя группа	Текуева А.А.	9.05.25.
Тхамокова Лина	б\н	диплом	Средняя группа	Нафедзова М.И.	
Гогов Икрам	б\н	диплом	Средняя группа	Нафедзова М.И.	
Текуева Адина	б\н	диплом	Старшая группа	Текуева А.А.	
Дзагалова Алия	б\н	диплом	Старшая группа	Кудрявцева О.С.	
Дзагалов Али	б\н	диплом	младшая группа	Кудрявцева О.С.	
Иващенко Даниил	б\н	диплом	Подготовительная группа	Кудрявцева О.С.	
2.5. Республиканский уровень					
Октябрь,25г.					
Республиканская акция для дошкольников «Осенние дары природы»					
Шоров Ильнур	Б\Н	грамота	Старшая группа	Нафедзова М.И.	Приказ № 131-ОД 16.10.25
Артабаев Тембулат	Б\Н	грамота	Старшая группа	Текуева А.А.	
Аппаева Альмира	Б\Н	грамота	Старшая группа	Нафедзова М.И.	
Грицук Сафия	Б\Н	грамота	Старшая группа	Нафедзова М.И.	
Рахаев Осман	Б\Н	грамота	Подготовительная группа	Кудрявцева О.С.	
Ахматов Амиран	Б\Н	грамота	Старшая группа	Текуева А.А.	
Ципинов Ислам	Б\Н	грамота	Старшая группа	Нафедзова М.И.	
Мрза Зиуар	Б\Н	грамота	Старшая группа	Текуева А.А.	
Бейтуганова Сидаха	Б\Н	грамота	Старшая группа	Текуева А.А.	
Гурфова Милана	Б\Н	грамота	Подготовительная группа	Пшукова З.М.	
Республиканская онлайн-олимпиада «Я познаю мир» «Удивительная планета Земля»					
Рахаев Осман	Б\Н	Диплом 1 степени 100 баллов	Подготовительная группа		27- 28.11.25г.
Котов Арсен	Б\Н	Диплом 1 степени 100 баллов	Подготовительная группа		
Тайсаева Алия	Б\Н	Диплом 1 степени 100 баллов	Старшая группа		
Негерова Саида	Б\Н	Диплом 1 степени 100 баллов	Старшая группа		
Зайфов Халид	Б\Н	Диплом 1 степени	Старшая группа		
Иванов Хамзат	Б\Н	Диплом 1 степени	Старшая группа		
Косомиров Дамир	Б\Н	Диплом 1 степени	Подготовительная группа		
Леонова Анна	Б\Н	Диплом 1	Старшая группа		

		степени			
Созаева Даяна	Б\Н	Диплом 1 степени	Старшая группа		
Текуева Адина	Б\Н	Диплом 1 степени	Подготовительная группа		
Шарданов Ильяс	Б\Н	Диплом 1 степени	Подготовительная группа		
Шомахова Ассана	Б\Н	Диплом 1 степени	Подготовительная группа		
Конукоева Дарина	Б\Н	Диплом 2 степени	Старшая группа		
Плиева Мия	Б\Н	Диплом 2 степени	Подготовительная группа		
Шериева Лалина	Б\Н	Диплом 2 степени	Старшая группа		
Шоров Ильнур	Б\Н	Диплом 2 степени	Старшая группа		
Мрза Зиуар	Б\Н	Диплом 3 степени	Старшая группа		
Тлевасов Салим	Б\Н	Диплом 3 степени	Подготовительная группа		
Ноябрь, 25					
Республиканский фестиваль «Юные таланты» ГБОУ «ДАТ Солнечный город» Минпросвещения КБР					
Ахмедов Эмир	Б\н	сертификат	Старшая группа	Текуева А.А.	Приказ № 383 от 24.11.25г.
Ципинов Ислам	Б\н	сертификат	Старшая группа	Текуева А.А.	
Тайсаева Алия	Б\н	сертификат	Старшая группа	Нафедзова М.И.	
Кузамишев Самир	Б\н	сертификат	Старшая группа	Нафедзова М.И.	
Ахмедов Умар	Б\н	сертификат	Подготовительная группа	Чеченова Р.М.	
2.6. Муниципальный уровень					
Сентябрь, 25г					
Муниципальная выставка - конкурс детского творчества «Мой любимый воспитатель»					
Кибалова Илана	Б\н	сертификат	Старшая группа	Текуева А.А.	12-26.09.25

Результативность участия воспитанников
МКДОУ «Детский сад №51»
в конкурсе «Защитникам Отечества посвящается....» (уровень ДОУ) :
Приказ № 76 от 26.12.2025 г.



№ п/п	ФИО Ребенка	Группа	Руководитель	Результат Участия
1.	Тайсаева Алия	Старшая	Арсаева М.В.	Диплом I степени
2.	Заифов Уалид	Старшая	Арсаева М.В.	Диплом I степени
3.	Гурфов Умар	Ранний возраст	Истепанова Ж.А.	Диплом I степени
4.	Лекапшев Астемир	Ранний возраст	Истепанова Ж.А.	Диплом II степени
5.	Гогов Икрам	Младшая	Макоева Д.Ю.	Диплом I степени
6.	Шериева Даяна	Младшая	Макоева Д.Ю.	Диплом II степени

7.	Ахмедов Мухаммад	Младшая	Макоева Д.Ю.	Диплом II степени
8.	Бейтуганов Тембора	Младшая	Макоева Д.Ю.	Диплом I степени
9.	Шогенова Аиша	Средняя-1	Кудрявцева О.С.	Диплом I степени
10.	Кипов Усман	Средняя-1	Кудрявцева О.С.	Диплом I степени
11.	Ефимова Ярослава	Средняя -2	Калмыкова О.Л.	Диплом I степени
12.	Хахокова Дана	Средняя -2	Калмыкова О.Л.	Диплом I степени
13.	Кардан Арсен	Средняя -2	Пшукова М.М.	Диплом I степени
14.	Ципинов Ислам	Старшая группа	Текуева А.А.	Диплом I степени
15.	Гогов Икрам	Старшая группа	Текуева А.А.	Диплом I степени
16.	Грицук Сафия	Старшая группа	Текуева А.А.	Диплом I степени
17.	Бейтуганова Сидеха	Старшая группа	Текуева А.А.	Диплом I степени
18.	Негерова Саида	Старшая группа	Текуева А.А.	Диплом I степени
19.	Ахматов Амирхан	Старшая группа	Нафедзова М.И.	Диплом II степени
20.	Ципинов Ислам	Старшая группа	Нафедзова М.И.	Диплом I степени
21.	Шериева Лалина	Старшая группа	Нафедзова М.И.	Диплом I степени
22.	Барагунов Артур	Старшая группа	Нафедзова М.И.	Диплом I степени
23.	Артабаев Тембулат	Старшая группа	Нафедзова М.И.	Диплом I степени
24.	Керэфов Алий	Старшая группа	Нафедзова М.И.	Диплом I степени
25.	Текуева Адина	Подготовительная	Чеченова Р.М.	Диплом I степени

Выводы: Позитивная динамика участия воспитанников в дополнительном образовании г.о.Нальчик стало результатом активного участия воспитанников в турнирах, конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях разного уровня способствует:

- развитию творческих, коммуникативных способностей;
- расширению кругозора;

Позитивная динамика участия воспитанников в мероприятиях разного уровня и разной направленности свидетельствует о сформированности устойчивого интереса к разносторонней деятельности.

Дополнительное образование в МКДОУ «Детский сад №51»

С 1 сентября 2023 года в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования автоматизировано в Навигаторе.

На основании заявлений родителей с 1.09.2025 года педагогом дополнительного образования Ворониной С.Ю. разработана и прошла лицензирование Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «По дороге к азбуке» (обучение грамоте) социально-гуманитарной направленности - Доля воспитанников с 5-7 лет дополнительное образование- 2 года обучения. Охват составляет - 69 детей-37,5 %.

Режим занятий не превышает время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами», в соответствии с учебным планом МКДОУ «Детский сад № 51»: каждая группа занимается 1 раз в неделю 1 час.

❖ в старшей группе(возраст 5-6 лет)-4 подгруппы- занятие 1 раз в неделю по 20 минут.

❖ в подготовительной группе(возраст от 6 до 7(8) лет)-5 подгрупп- занятие 1 раз в неделю по 25 минут.

Наполняемость группы : 7-12 человек.

№	Название группы	Всего о детей	1 подгруппа	2 подгруппа	3 подгруппа	4 подгруппа	5 подгруппа
1	старшая от 5 до 6 лет	35	8 детей	8 детей	8 детей	7 детей	-

2	подготовительная яот 6 до 7(8) лет	36	8 детей	7 детей	7 детей	7 детей	7 детей
<u>Всего 71 обучающихся с 5 до 7 лет</u>							

Организация системы дополнительного образования в МКДОУ «Детский сад №51» г.о. Нальчик опирается на следующие **принципы**:

- свободный выбор родителями и детьми видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности -опыт ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- единство обучения, воспитания и развития.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной основе.

Педагоги реализуют программы дополнительного образования.

В 2024 году были выявлены основные направления деятельности: физкультурно - оздоровительная; художественно-эстетическая; социально-педагогическая; краеведческая; естественно – научная.

Полная характеристика представлена в таблице.

№	ФИО Руководителя	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Группа	Возраст	Год, количество воспитанни ков	
						2024	2025
1	Художественно-эстетическая						
1.1.	Пшукова М.М.	Волшебная бумага!	Кружок	Средняя1	4 - 5 лет		17
1.2.	Текуева А.А.	Сказочный мир театра и творчества «Веселые ручки»	Кружок	старшая	5-6года	17	17
2	Физкультурно - оздоровительная						
2.1.	Истепанова Ж.И.	Здравушка	кружок		3 года	16	16
2.2.	Пшукова З.М.	Здоровейка	кружок	подготовительная	6 лет		18
3	Социально-педагогическая						
3.1.	Кудрявцева О.С.	«АБВГДэйка» «Развивайка» (стартовый уровень)	кружок	Средняя 2	4- 5 лет	15	20
4.	Техническая						
	Нафедзова М.И.	Занимательная «Робототехника»	кружок	Старшая	5 года	17	18
5	Краеведческая						
5.1.	Чеченова Р.М.	Роспись керамической посуды,ручное плетение (стартовый уровень)	кружок	2 подготовительная младшая	6 лет	17	- 18

5.2.	Арсаева М.В	Моя малая Родина	кружок	старшая	5 лет	17	20	
6	Естественно - научная							
6.1.	Калмыкова О.Л.	Сенсорика и математика	кружок	Средняя 1	4-5 лет		17	
6.2.	Макоева Д.Ю.	Опыты и эксперименты (стартовый уровень)	Кружок младшая	младшая	3-4 года	15	-20	
Итог						157	163	
Охват детей						86,3%	88,6%	

Анализ родительского анкетирования, показывает, что дополнительное образование в образовательной организации реализуется активно, наблюдается заинтересованность со стороны как воспитанников, так и родителей (законных представителей).

Вывод: образовательная деятельность в образовательной организации в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. По сравнению с 2024 годом наблюдается **положительная динамика**. Охват воспитанников в 2025 году **выше на 2,3%**.

II. Оценка системы управления организации.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью образовательной организации, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления образовательной организации.

Коллегиальными органами управления в образовательной организации являются:
общее собрание трудового коллектива;
педагогический совет;

Общее собрание трудового коллектива (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательной организации. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников образовательной организации, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением об общем собрании трудового коллектива.

Педагогический совет образовательной организации является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов образовательной организации, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о педагогическом совете.

Коллегиальные органы управления образовательной организации осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников созданы:

совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников;
действует профессиональный союз работников.

По итогам 2025 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

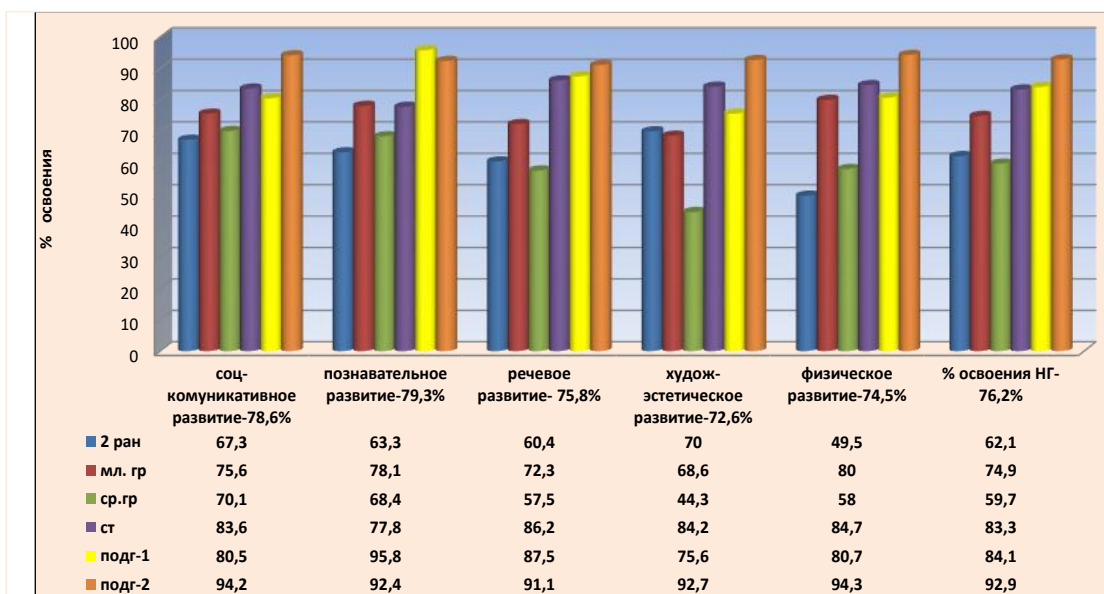
Анализ данных педагогической диагностики достижений планируемых результатов воспитанниками, проводимой педагогами, позволяет оценить эффективность педагогических действий и образовательного процесса в целом. Она помогает выявить сильные стороны и обозначить зоны роста.

Система педагогической диагностики, используемая педагогами образовательной организации, направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять **на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты** освоения Программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Данные показатели по состоянию на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Сводный анализ предметных образовательных результатов по пяти образовательным областям на конец 2025 года:

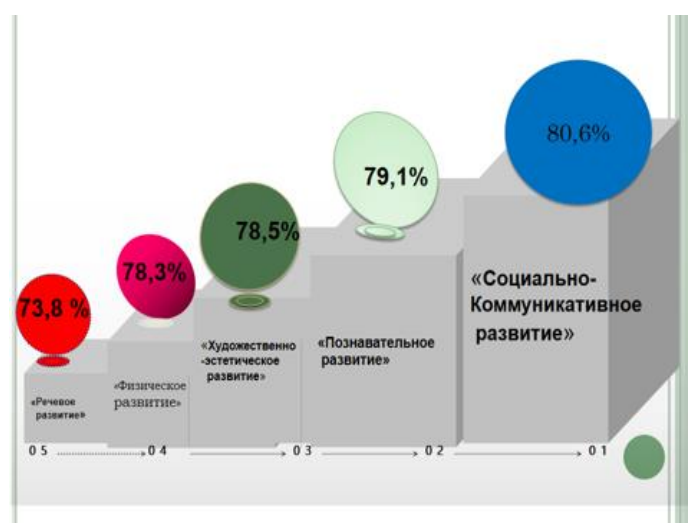
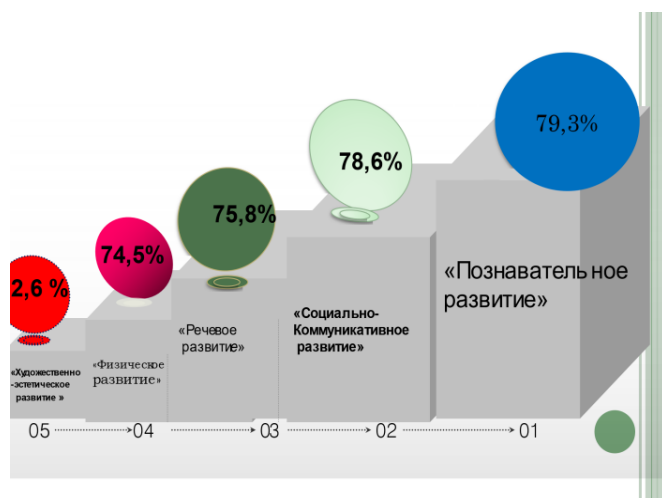
Уровень овладения необходимыми навыками и умениями, можно увидеть на гистограмме:





май ,2024 г

май,2025 г.



Вывод:

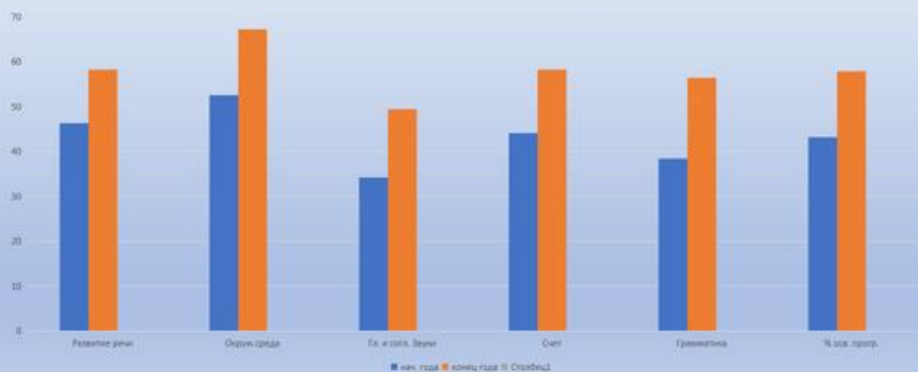
По сравнению с результатами педагогической диагностики освоения ОП ДО в 2024 году и 2025 году прослеживается положительная динамика. Что говорит о высоком уровне образовательного процесса в учреждении. Полученные данные лягут в основу годового плана при определении годовых задач на предстоящий 2026 год.

БЛОК 2 .Часть формируемая участниками образовательных отношений(вариативная часть):

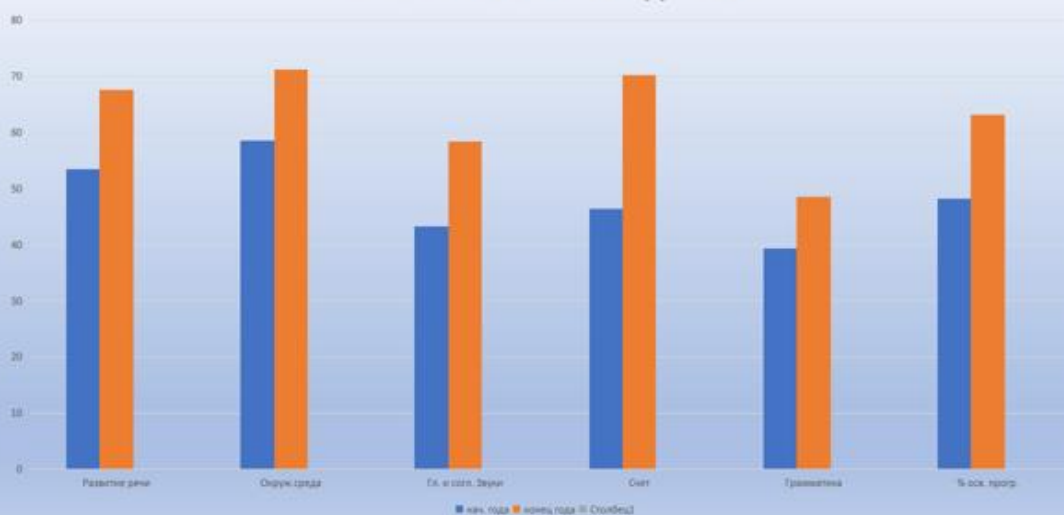
2.1. «Кабардино-черкесский язык» .

Программа обучения кабардино-черкесскому языку дошкольников . Кабардинский язык в детском саду Ацканова Р.М. Эльбрус 2009г.

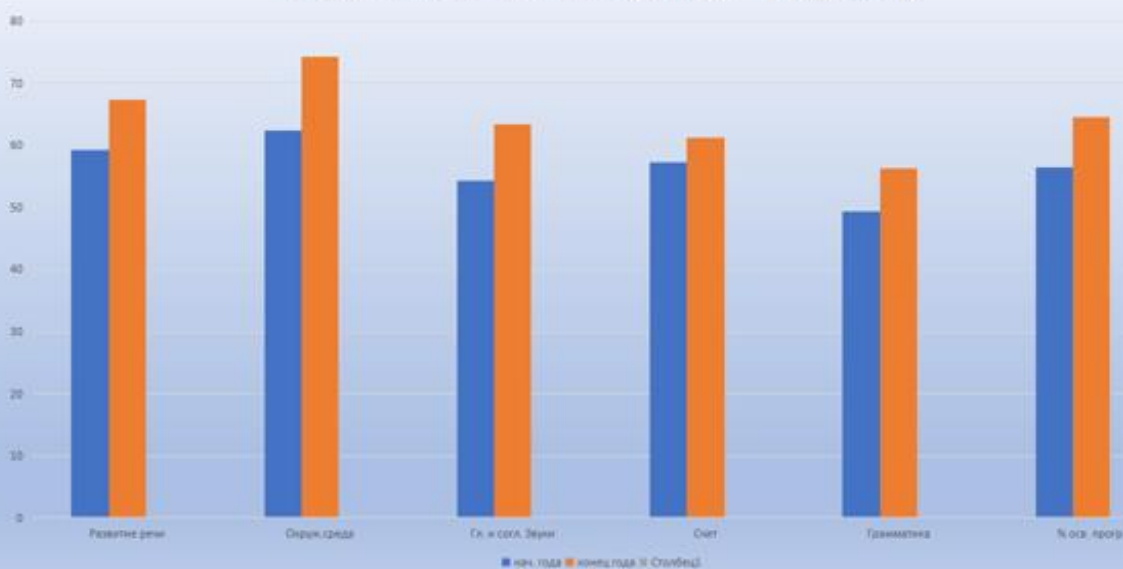
Сводная таблица результатов мониторинга образов. процесса по кабардино-черкесскому языку на начало и конец 2024-2025 уч. года. Средняя группа (23 детей)



Старшая группа (26 детей)



Подготовительная группа (21 детей)



Справка о проведении мониторинга на 2024-2025 учебный год

Задачи мониторинга:

- определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям;
- определить уровень усвоения программного материала по группе в целом (по сравнению с прошлым годом/началом года);
- оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга по группе в целом;
- построить образовательную траекторию развития каждого ребенка.

Объектом мониторинга: физические, интеллектуальные и личностные навыки и умения воспитанников.

Субъект мониторинга: дети дошкольного возраста

Мониторинг образовательного процесса осуществляется по пяти образовательным областям:

- речевое развитие;
- окружающая среда;
- гл.и согл.звук;
- счет;
- грамматика.

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

- Навык сформирован;
- Находится в стадии формирования;
- Навык не сформирован.

Объект мониторинга: физические, интеллектуальные и личностные навыки и умения воспитанников.

Субъект мониторинга: дети дошкольного возраста.

По итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года, можно сделать следующие выводы. В целом, результаты большинства детей в пределах возрастной нормы развития, отмечается положительная динамика. Дети с удовольствием рассматривают сюжетные картинки и кратко рассказывают об увиденном; отвечают на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения, используя в речи практически все части речи, простые нераспространенные предложения. Выявлены затруднения у детей в поддержании беседы, в речи отмечаются грамматические ошибки, речь невнятная.

Программный материал усвоен на среднем уровне.

2.2. ПДО « Обучение грамоте»

Модифицированная дополнительная Программа Обучения грамоте «По дороге к азбуке». Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Кислова Т.Р. 5-7 лет. (Изд. 2-е, перераб. М.: БАЛАСС, 2020.) Основной целью обучения по данной программе является работа над звуковой культурой речи детей, а основным содержанием – звуко-буквенный анализ слов (речевое развитие)

Цель :

- провести системный анализ результатов педагогической диагностики по освоению воспитанниками раздела «Подготовка к обучению грамоте» в рамках образовательной области «Речевое развитие» согласно требованиям Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) .
- выявить степень соответствия достигнутых результатов планируемым целевым ориентирам ФОП, определить динамику развития каждого ребенка, а также сформулировать выводы и рекомендации для совершенствования педагогической работы в данном направлении.

Нормативно-методологическая основа

Согласно разделу 20.7 ФОП ДО «От 6 лет до 7 лет», подготовка детей к обучению грамоте является одной из ключевых задач речевого развития в подготовительной группе.

Основные задачи образовательной деятельности в данной области включают:

- *Упражнение в составлении предложений из 2-4 слов и членении простых предложений на слова с указанием их последовательности.
- Формирование умения делить слова на слоги, составлять слова из слогов, делить на слоги трехсложные слова с открытыми слогами.
- Знакомство детей с буквами русского алфавита.
- Обучение чтению слогов, слов, простых предложений из 2-3 слов .

Программа дополнительного образования Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Кислова Т.Р. «Обучение грамоте» предписывает использование аналитико-синтетического метода обучения грамоте, разработанного К.Д. Ушинским. Особое внимание уделяется развитию фонематического восприятия, слуха и навыка звукового анализа как основы для грамоты.

Сроки проведения: май 2025 г.

Общая характеристика группы

- Возраст детей: 6–7 лет.
- Количество детей в группе: 33 ребенка.
- Количество детей, участвовавших в диагностике: 33 ребенка (100%)
- Программа: Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Кислова Т.Р. «Обучение грамоте»

Методы диагностики:

- наблюдение;
- игровые упражнения;
- индивидуальная беседа;
- беседа с родителями с учетом анкетирования.

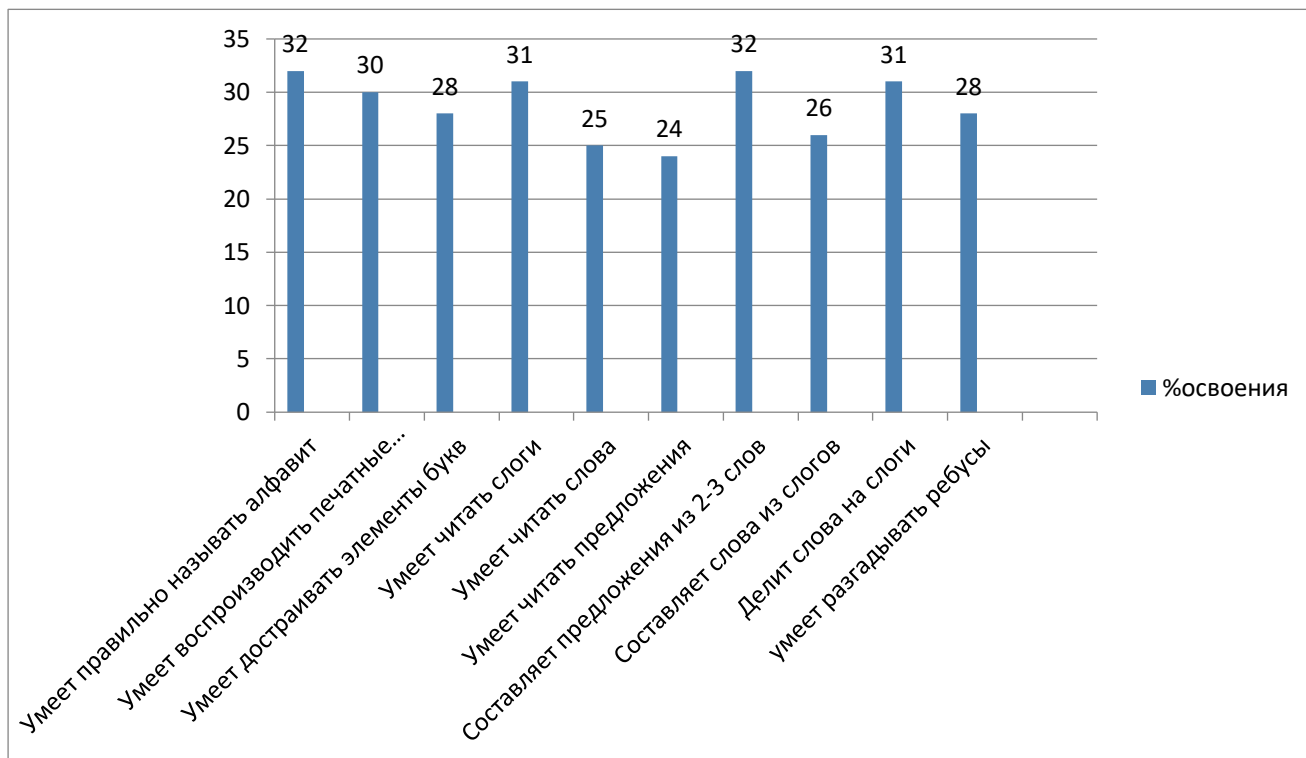
Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Результаты:

Анализ мониторинга образовательного процесса позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

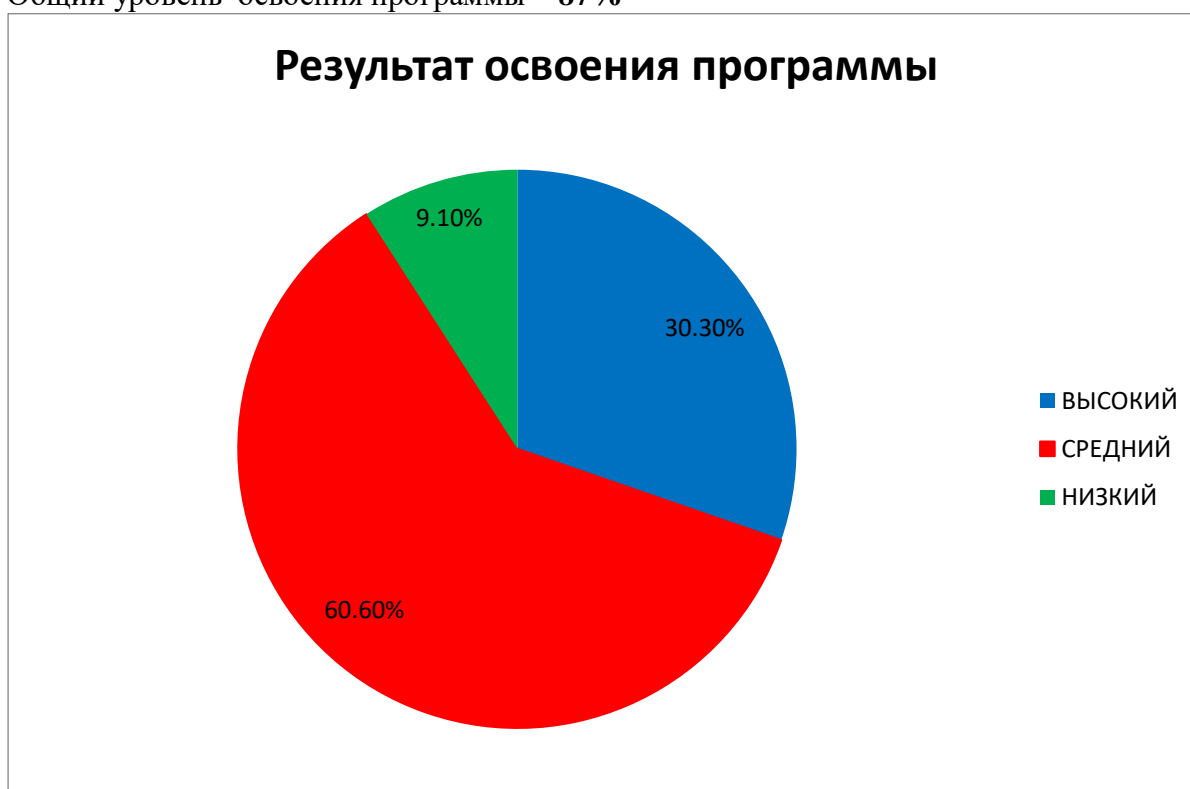
Диаграмма:



1. Результаты освоения ключевых компонентов подготовки к грамоте:

- Высокий: 10 детей – 30,3%
- Средний: 20 детей - 60,6%
- Низкий: 3 детей – 9,1%

Общий уровень освоения программы – **87%**



2. Качественный анализ достижений и типичных затруднений

На основании проведенной диагностики можно выделить следующие качественные характеристики освоения программы детьми:

- **Сформированные умения:** Большинство воспитанников (70-80%) уверенно различают основные единицы речи (звук, слог, слово), составляют и анализируют простые предложения, дифференцируют гласные и согласные звуки. Дети проявляют интерес к языковым играм, активно участвуют в звуковом анализе, используют в речи усвоенные термины. Многие научились читать по слогам, что соответствует возрастным ориентирам ФОП.
- **Типичные затруднения:** Наибольшие сложности у части детей (35-45%) вызывают операции углубленного звукового анализа, такие как определение места звука в середине сложных слов и полная характеристика согласных звуков (твердость/мягкость, звонкость/глухость). Чтение слов, особенно со стечением согласных, остается на слоговом уровне, что для конца учебного года может оцениваться как средний результат. У отдельных воспитанников наблюдается нестойкое знание графического образа некоторых букв.

Выводы результатов

1. **Общий уровень соответствия.** Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения раздела «Подготовка к обучению грамоте» Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Планируемые результаты ФОП ДО для детей 6-7 лет в основном достигнуты.
2. **Готовность к школьному обучению.** Полученные данные позволяют заключить, что основной состав группы (91% детей) готов к освоению грамоты в школе. У детей сформированы базовые предпосылки: развитый фонематический слух, навыки звукового и слогового анализа, понимание принципа слогослияния при чтении.
3. **Проблемные зоны.** У 9,1% воспитанников (3 ребенка) диагностирован низкий уровень подготовки по ряду параметров, что указывает на необходимость продолжения индивидуальной коррекционно-развивающей работы. Также требует внимания задача автоматизации навыка чтения слов и коротких предложений для перехода от слогового к плавному чтению.

На основе проведенного анализа сформулированы следующие рекомендации:

1. Включить в летние задания игры на развитие фонематического слуха («Твердый - мягкий», «Поймай звук»).
2. Рекомендовать родителям ежедневное чтение с ребенком (5–10 минут слоговых таблиц, простых слов).
3. Проводить упражнения на звуковой анализ (схемы слов, подбор слов к схемам).
4. Для детей с низким уровнем – индивидуальные занятия или консультация логопеда.

Заключение:

Большинство детей подготовительной группы овладели основными навыками обучения грамоте в объеме, достаточном для успешного начала обучения в школе. Дети различают понятия - звук, слог, слово. Составляют слова из слогов, определяют количество слогов в слове, умеют читать. Находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове, составляют звуковой анализ слов. Составляют предложения и понимают прочитанное. К концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей, достиг хороших результатов, поставленные задачи выполнены

III. Результаты адаптационного периода за 2025 год

Положительная динамика результатов, по сравнению с результатами предыдущего периода, позволяет сделать вывод об эффективности организованной образовательной деятельности с обучающимися, грамотном использовании разнообразных методов, способов и приемов обучения, создании благоприятной обстановки во время пребывания обучающихся в образовательной организации.

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие показатели:

Группы	Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Усложненный уровень	Дезадапционный уровень
Всего поступивших детей в группу раннего возраста	20	15 – 75%	4 – 20%	-	1- 5%
Не поступило детей	3	-	-	-	-

По результатам адаптационных листов можно сделать следующие выводы:

Всего поступивших в группу раннего возраста 20 детей, 15 детей 75%, с легкой степенью адаптации - период адаптации длился примерно 7-13 дней. В первые дни дети были недостаточно активны, иногда плакали, звали маму. По происшествию недели у детей быстро стабилизировалось эмоциональное состояние, стали налаживаться взаимоотношения со сверстниками и педагогами. К концу второй недели вступали в совместную игровую деятельность с воспитателем и детьми, могли занять себя игрушкой. Во время приема пищи и отхода ко сну дети капризничали, ели вяло, с неохотой, наблюдалось расстройство сна и аппетита, которое в последующем быстро пришло в норму.

4 ребенка, 20% со средней степенью адаптации - привыкание проходило от 2х недель до 1,5 месяца. Нарушение сна и аппетита длилось дольше - 2-3 недели. В это время эмоциональный фон малыша неустойчив, поэтому дети часто плакали, долго не могли отпустить маму, звали маму, просились домой. Наблюдались простудные заболевания, сниженная общая и речевая активность. Они переболели по 1-2 раза, у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Дети приходили со своей любимой игрушкой, чтобы им было чуть легче. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. Дети постепенно освоили группу, стали участвовать в играх, легко расставаться с родителями.

5% - 1 ребенок (Тохов Талиб) имеет дезадапционный уровень. Связанно это с плохой посещаемостью детского сада. Ребенок присутствовал в детском саду 7 дней.

Исходя из изложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации вновь прибывших детей проходит успешно, на высоком и среднем уровне.

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, признаки невротических реакций и изменений в деятельности нервной вегетативной системы отсутствуют, во взаимоотношениях с взрослыми проявляют инициативу, легко идут на контакт с взрослыми, друг с другом, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, хорошо спят, кушают, легко расстаются с родителями, а это показатели успешной адаптации.

Вывод: организация, содержание, формы, используемые в образовательной деятельности, обеспечивают всестороннее развитие воспитанников, способствуют сохранению и укреплению их здоровья, формируют предпосылки к дальнейшей успешной учебной деятельности.

IV. Организация учебного процесса.

В основе образовательного процесса в образовательной организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Образовательная деятельность выстроена в соответствии с актуальными интересами воспитанников и направлено на их взаимодействие с разными **сферами культуры**.

Концепция образовательной организации предполагает создание полноценных условий для развития воспитанников с учётом их индивидуальных потребностей и возможностей на основе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия работников образовательной организации и родителей (законных представителей) детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательная деятельность строится как процесс организации различных видов деятельности. Согласно п 24.1 ФОП ДО образовательная деятельность в образовательной организации включает:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности – культурных практик;

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации событийных мероприятий;

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность образовательной организации строится на основе тематического принципа построения образовательного процесса, объединения различных видов детской деятельности вокруг единой темы и образовательного, календарного и воспитывающего события. Образовательная деятельность осуществляется непрерывно и круглогодично. В зависимости от специфики организации детской деятельности выделяется два образовательных периода:

1 период - с 1 сентября (включая первые две недели педагогической диагностики) по 31 мая (включая последние две недели педагогической диагностики);

2 период – с 31 мая – 30 июня.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Продолжительность занятий и перерывов между ними соответствует нормам СанПиН 1.2.3685-21.

На основании Приказа Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года №779 (вступил в силу 1 марта 2025 года), который издан на основании Федерального закона от 8 августа 2024 года №328-ФЗ» закон направлен на снижение бюрократической нагрузки на педагогов»:

Разработаны и реализуются :

1. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по снижению документационной нагрузки педагогических работников ,на основе приказ по ДОУ,
2. ПОЛОЖЕНИЕ о перечне и формах обязательного минимума документации педагогов муниципального дошкольного образовательного учреждения
3. Педагоги ознакомлены с НПА о снижении документальной нагрузки на педагогов.
4. Воспитатели ведут 2 документа:табель посещаемости и календарно-тематический план.

Реализованы задачи второго этапа по созданию условий, направленных на создание «ситуации успеха» для каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями и образовательными потребностями.

Для достижения указанной цели и поставленных задач, осуществлялись следующие виды деятельности: - образовательная, направленная на воспитание и развитие детей; - осуществление присмотра и ухода за детьми;

Успешной положительной динамики способствовали:

- использование современных форм методической работы с педагогами,
- реализация индивидуального подхода к начинающим воспитателям.
- разработана система методической деятельности по повышению профессиональной компетентности педагогов

*Вывод:*образовательная деятельность соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), организована в соответствии с действующим законодательством.Созданы благоприятные условия для развития личности обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развития их способностей и творческого потенциала. Профессиональная деятельность педагогов была направлена на качественное освоение обучающимися ОП ДО МКДОУ «Детский сад № 51».

V. Востребованность выпускников.

Результаты диагностики к школьному обучению воспитанников 6-7 лет за 2025 год.

Психологическая готовность к школе - сложное образование, предполагающее достаточно высокий уровень развития мотивационной, интеллектуальной сфер и сферы произвольности.

Обычно выделяют два аспекта психологической готовности — личностную (мотивационную) и интеллектуальную готовность к школе. Оба аспекта важны как для того, чтобы учебная деятельность ребенка была успешной, так и для его скорейшей адаптации к новым условиям, безболезненного вхождения в новую систему отношений.

Цель: Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения:

- определение уровня актуального развития детей 6-7 лет
 - наблюдение динамики развития психических процессов

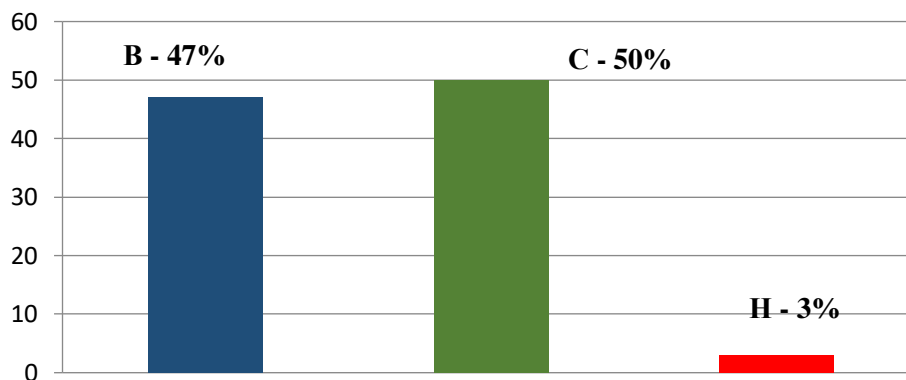
Подробные результаты представлены в протоколах по каждой группе.

Итоговые результаты по группам:

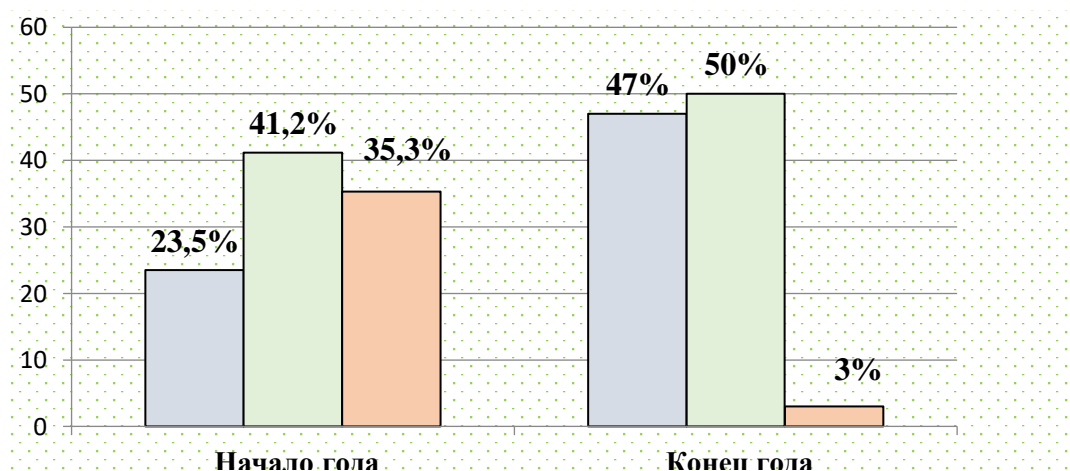
Сравнительная таблица

Группы	Начало года			
	Всего обследованных	Высокий	Средний	Низкий
Подготов. группа	32	8 – 25%	12 – 37,5%	12 – 37,5%
Старшая группа	2	-	2	-
Всего	34	8 – 23,5%	14 – 41,2%	12 – 35,3%
Конец года				
Подготов. группа	32	15 – 47%	16 – 50%	1 – 3%
Старшая группа	2	1	1	-
Всего	34	16 – 47%	17 – 50%	1 – 3%
Динамика Ув. ↑ Ум. ↓		Ув. на 23,5%	Ув. на 8,8%	Ум. на 32,3%

Диаграмма результатов на конец года



Сравнительная диаграмма



Выводы:

47% детей, которые оказались на высшем уровне, принимают и выполняют интеллектуальные задания полностью, во всех компонентах сохраняют его до конца занятия. Работают сосредоточенно, не отвлекаясь на протяжении всего занятия. Работают, в основном, точно, если и допускают отдельные ошибки на то или иное правило, то при проверке замечают и самостоятельно устраняют их. Не спешат сдать работу сразу же после сигнала об окончании, а еще раз проверяют написанное. В случае необходимости вносят поправки, делают все, чтобы работа не только была выполнена правильно, но и выглядела аккуратной, красивой. Задания сразу их заинтересовывают, что, прежде всего, видно по их мимике. Положительное эмоциональное состояние сохраняется в процессе всего занятия, стремятся продолжить работу.

У **50%** детей наблюдается стремление управлять собой и собственной деятельностью, то есть хорошо развиты саморегулятивные функции психической деятельности. У них сформированы учебные навыки на среднем уровне. В личностном развитии детей прослеживается доминанта мотива познавательной деятельности, что позитивно может повлиять на качество учебной деятельности.

По результатам психологического обследования низкий уровень развития наблюдается у 1 ребенка **3%**. У ребенка выражена психологическая неготовность к обучению, усвоению знаний, познавательному развитию, выполнению школьных требований. Основные показатели неготовности - недостаточная произвольность деятельности, волевых усилий,

невнимательность, незрелость мышления, снижена целенаправленность деятельности, неосознанность «внутренней школьной позиции».

Родителям даны рекомендации по дальнейшей подготовке ребенка к школе в летний период. Специальная работа должна быть направлена на достижение такого уровня психического развития, при котором возможно его нормальное обучение в школе.

Диагностика в начале учебного года позволила определить общий уровень готовности к школе, включающих в себя личностный, мотивационный и познавательный компонент, выявить сильные и слабые стороны в развитии ребёнка, а также выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе. Были выявлены основные проблемы в развитии произвольного внимания, словесно-логического мышления, речи. Таким образом, по результатам диагностики в начале учебного года была сформирована коррекционно-развивающая группа детей с низким уровнем развития познавательных процессов в количестве 12 человек.

Диагностика в конце учебного года позволила выявить динамику в развитии познавательных процессов и в формировании мотивационной, личностной готовности. Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей подготовительных групп, а также о динамике в мотивационной и личностной готовности.

Достичь положительной динамики позволили:


1. Систематические коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития, направленные на предупреждение школьной дезадаптации «Приключения будущих первоклассников»;
2. Совместная работа всех участников образовательных отношений;
3. Высокая посещаемость детей коррекционно-развивающих занятий;

Психоэмоциональное состояние личности каждого ребенка находится в зоне комфорта.

Вывод: Выпускники подготовительных к школе групп показали высокий уровень мотивационной готовности и готовности к регулярному обучению в школе. Это стало результатом целенаправленной образовательной деятельности по формированию предпосылок к учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников. Все выпускники поступили на обучение в общеобразовательные организации г.о.Нальчик.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Результативность работы педагогического коллектива по выполнению годовой задачи за 2025 год: поиск эффективных путей и средств для развития системы духовно – нравственного, гражданско – патриотического воспитания через формирование у воспитанников эмоционально – ценностного отношения к памятным датам истории, культуре и традициям малой Родины КБР и России. создания условий обеспечивающих единое образовательное пространство: **ДОО - Семья – Социум.**

наименование	Новизм	Методические проблемы	Вопросы – ДИСКУССИЯ	Результат	Перспектива
<p>Педагогические смыслы и новые возможности в патриотическом воспитании дошкольников</p> <p>Реализация проекта: «Россия Родина моя»</p>  <p>дошкольный возраст детей является наиболее благоприятным периодом для формирования любознательности.</p> <p>Это позволяет формировать у детей активный интерес к истории и традициям народов населяющих Россию!</p>	<p>Цель: оценка эффективности воспитательно-образовательной работы по реализации плана мероприятий, посвященных Году защитника Отечества в России.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Изучить условия, созданные на группах в Центрах «Познание и творчество» «Маленькие – Патриоты» «Моя малая Родина».</p> <p>2. Проанализировать работу педагогов детского сада по организации различных видов деятельности по теме для дошкольников.</p> <p>3. Оценить формы взаимодействия с родителями и социальными партнерами -люди, прославляющие свою Родину!</p> <p>* Этико – эстетическое воспитание: культура и красота, памятные места, культура поведения и традиции в освоении норм и правил.</p>	<p>«Патриотизм» – как ориентир реализации национального проекта «Образование и воспитание» ключевой приоритет государственной образовательной политики РФ</p> <p>Повысить профессиональную компетентность педагогов, ориентированную на коллаборацию идей успешных образовательных практик:</p> <p>Интерактивная викторина: «Родной свой край, люби и знай» «Поле чудес» Арсеева М.В.</p> <p>Спортивный праздник: «Будем в Армии служить» Сабеева А.Ф.</p> <p>Обобщение опыта работы: «Патриотическое воспитание»</p> <p>«День Российского флага» Кудрявцева О.С. Рисование "Летающие самолеты" Чеченова Р.М. Досуг " 23 февраля-День защитника Отечества" Оригамми «Пилотка» Истепанова Ж.А. «День России» Кудрявцева О.С. "Георгиевская ленточка" Калмыкова О.Л. "Военный танк" Нафедзова М.И.</p> <p>"Ордена и медали Великой Отечественной войны" Текуева А.А.</p>	<p>Система работы с дошкольниками по «Нравственно-патриотическому воспитанию идет по трем направлениям: приближение детей к литературным произведениям – для чтения детям; приближение к мультфильмам для просмотра детям «Великая Отечественная война 1941-1945г совместная деятельность детей и взрослых.</p> <p>«Мы помним, мы гордимся...»</p> <p>* В работе по реализации данных направлений, задача педагога - найти те эффективные средства, формы, методы работы, которые бы привели к эффективному результату.</p> <p>Экскурсии: «СИМВОЛЫ ПОБЕДЫ!»</p>	<p>Созданы условия обеспечивающие единое образовательное пространство: ДОО - Семья – Социум.</p> <p>Дошкольник споникся уважением к семье, малой и большой Родине.</p> <p>С желанием приносить радость самому себе и быть полезным окружающим людям.</p> <p>Фото – выставка «Я люблю свою СТРАНУ...»</p> <p>Конкурс чтецов на родном кабардинском и балкарском языках.:</p> <p>« Ты вспомнишь не страну большую, Какую ты изъездил и узнал, Ты, вспомнишь РОДИНУ – такую, какой ее ты в детстве увидел...»</p> <p>Ситуативный разговор: «Твои защитники...»</p> <p>Игры: народные состязания.</p>	<p>Продолжить работу по оснащению РППС в группах</p> <p>Центр игры «Я - Патриот»</p> <p>В частности, продолжить работу по созданию обучающих презентаций, по ознакомлению с просторами Родины- России, виртуальных экскурсий, видеотеку, оформить: альбомы и папки передвижки, приобрести: методическую и детскую художественную литературу, - репродукции, картины, сказки: по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.</p>

Реализация плана мероприятий в Год защитника Отечества по группам :

Подготовительная группа				
Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
<p>Беседы: о</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сталинградской битве, её героях и значении в ВОВ.  <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб» <p>• Российской армии, родах войск, рассматривание иллюстраций с изображением разных родов войск</p> <p>Чтение и обсуждение рассказов о военных подвигах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Конструирование военной техники (конструктор). <ul style="list-style-type: none"> •Изготовление поделок военной техники (из бумаги, картона). <p>- Творческая деятельность:</p> <p>Изготовление поделок "Щит и меч".</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Викторина «Наша армия» 	<ul style="list-style-type: none"> •Просмотр документальных фильмов о Российской армии •Сюжетно-ролевые игры «Моряки», «Летчики», «Танкисты» 	<ul style="list-style-type: none"> •Спортивный праздник приуроченный ко Дню защитника Отечества <p>Игры на свежем воздухе: "Препятствия защитников" "Солдаты в строю".</p>
<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Профессии мам и бабушек. •Профессии женщин, участвовавших в Великой Отечественной войне (медсестры, связистки, партизанки). • Чтение рассказов о женщинах-героях. <p><i>Зоя Космодемьянская</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> •Изготовление поделок: подарок маме, бабушке. 	<ul style="list-style-type: none"> •Презентация «Женщины — герои Великой Отечественной войны» Презентация: «Роль собаки на войне» Обсуждение. сказки "Добрыня Никитич" и просмотр отрывков. 	<ul style="list-style-type: none"> •С/Р Игры «Дочки-матери» 	<p>Утренник: 8 Марта!</p> <p>"Командные эстафеты".</p>
<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Космос, первый космонавт Ю.А. Гагарин. •Освоение космоса, о герои-космонавты. •"Георгиевская лента" •Ордена и Медали •Чтение стихов о космосе. <p>А. П. Гайдара «Сказка...и его твёрдом слове»</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Конструирование ракет - спутников из различных материалов: •Космическое пространство. •Прслушивание и песен о войне: «Катюша», «День Победы» 	<ul style="list-style-type: none"> •Просмотр презентации о космосе. •Виртуальная экскурсия «Путешествие по городам-героям ВОВ» 	<ul style="list-style-type: none"> •Совместное участие в акциях, приуроченных к празднованию 80-летия Победы в ВОВ 	<p>Марш – бросок препятствия.</p> <p>Квест – игра «Защитники природы»</p>
Флешмоб ко дню Победы - песня «Катюша»				

Старшая группа				
Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
<p>Беседы:</p> <p>" Как началась война"</p> <p>" История нашей Родины "</p> <p>"Для чего нужна армия",</p> <p>Служебные собаки ",</p> <p>Чтение: С. М. Маршак " Рассказ о неизвестном герое", А. Е. Благина "Шинель", А. Белаяев " Хочу быть военным моряком", Л. Кассиль "Твои защитники", Б. Прус "Кукла"</p>	<p>Аппликация:</p> <p>" Корабли на рейде"</p> <p>Рисование: "Военный танк"</p> <p>Конструирование:</p> <p>"Гараж для военной машины"</p> <p>"Забор - застава на границе".</p>	<p>Проект:</p> <p>фильма "День снятия блокады Ленинграда</p> <p>Рассматривание книги " Военная техника ".</p> <p>Презентация "Различные профессии защитников Отечества "</p>	<p>Игры:</p> <p>народов РОССИИ</p> <p>- Игры на свежем воздухе: "Переправа через реку".</p>	<p>Спортивные праздники:</p> <p>праздник приуроченный к Дню защитника Отечества</p> <p>Подвижные игры на улице: "Марш-бросок" (игра на выносливость).</p>
<p>Беседы:</p> <p>*Государственные символы КБР</p> <p>Где находятся памятники в нашем городе "</p> <p>«Страны и народы"</p> <p>«Георгиевская лента'</p> <p>Чтение рассказов: «Защитники Отечества", "Добрыня Никитич"</p> <p>Чтение и обсуждение сказок о героях.</p>	<p>Конструирование: "Военный самолет"</p> <p>Оригами - «Корабль» " «Пилотка»</p>	<p>Рассматривание картины : "Богатыри"</p> <p>Образовательная ситуация: "Смелый воин"</p> <p>Презентация:</p> 	<p>•Сюжетно-ролевые игры «Аэропорт» «Госпиталь»</p> <p>"Солдаты на учениях".</p>	<p>Игры на свежем воздухе: "Ловкие солдаты"</p> <p>"Военный марш" (игра на координацию).</p>
<p>Беседы:</p> <p>" День воинской славы", "Земля-наш общий дом", Чтение: Эллы Фоняковой " Немцы", "Мой знакомый раненый", "Бомбёжка", К. Паустовский "Стальное колечко", " Похождение жука-носорога",</p>	<p>Оригами:</p> <p>«Самолет» «Двухтрубный пароход»</p> <p>Аппликация "Военные знаки отличия".</p>	<p>Рассматривание альбома " Военные профессии "</p> <p>Рассматривание картины А.П.и С.П. Ткачевых "Май сорокового",</p>		<p>- Подвижные игры на улице: "Марш-бросок" (игра на выносливость).</p>
<p>Диплом за участие в патриотическом фестивале художественного творчества, посвящённому 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 год «ВРЕМЯ ПОБЕДЫ»</p>				

	эстетическое	развитие	коммуникативное	
Речевое развитие	художественно-эстетическое	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
Беседы: "Кто защищает"	Аппликация "Летящие самолеты".	Проектор мультипликацион	• Сюжетно-ролевые игры:	культурно - досуговую
Беседы: "Я живу в России Моя малая родина КБР Мой любимый город НАЛЬЧИК Праздник «День победы» Чтение: Катаев В «Сын полка» Осева «Васек трубочев и его товарищи» " Матросская шапка "– пилотка в руке....» Носорога"	Флаг России как символ. Матрешка-символ России  Военный самолет	Рассматривание плакатов иллюстраций:  Солдатская сказка» «Партизанская	• Сюжетно-ролевые игры: «Кухня» «Семья» Поликлиника» Игры: «Мы военные...» Подвижная игра: «Самолеты» Подвижная игра: «Вот сидит лохматый пёс»	
Беседы: "Символы нашей страны" "Кто такой президент""Важные профессии". ЧХЛ из цикла Рассказов детям о войне- "Стальное колечко", "Арбузный переулок". В. Берестов " Богатыри"	Рисование "Блокадная ласточка"	Дидактические игры и упражнения: "Составь флаг и герб", "Профессии".	• Сюжетно-ролевые игры: «Ученья на военном полигоне»	
Беседы: "Символы нашей страны" "Кто такой президент", "Важные профессии". Чтение: из цикла Рассказов детям о войне- "Стальное колечко", "Арбузный переулок". В. Берестов " Богатыри"	Рисование "Веселые матрёшки" Герб КБР"	Дидактические игры и упражнения: :"Составь флаг и герб", "Профессии".	• Сюжетно-ролевые игры: «Военный госпиталь»	
Победитель – муниципального фестиваля – конкурса педагогических идей "Растим - патриотов" за участие во Всероссийской акции "Лоскутное одеяло Победы" .				

Баруздин С «Шел по улице солдат» О Высотской «Мой брат уехал на границу» С Михалков «День победы»	Аппликация " Самолёты летят". Поделка: подарок папе, дедушке.	снегурочка» «Великая Отечественная» Турецкий Андрей.		
---	--	--	--	--

Вывод : Годовая задача приуроченная к Году защитника Отечества реализована на 100%.

V. Оценка кадрового обеспечения.

Образовательная организация укомплектована педагогическими работниками на 100% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают сотрудников. Педагогический коллектив насчитывает 16 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 сотрудника:

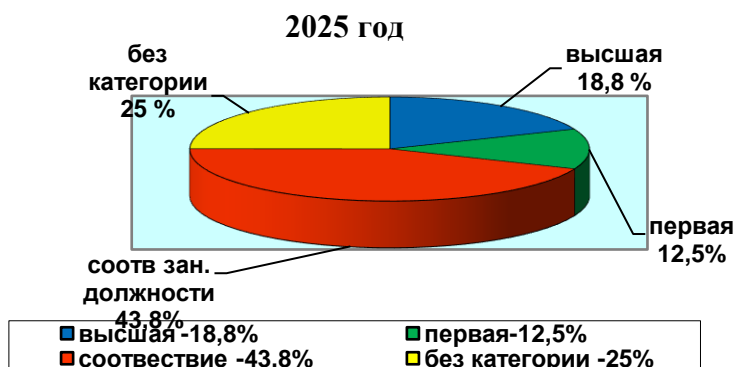
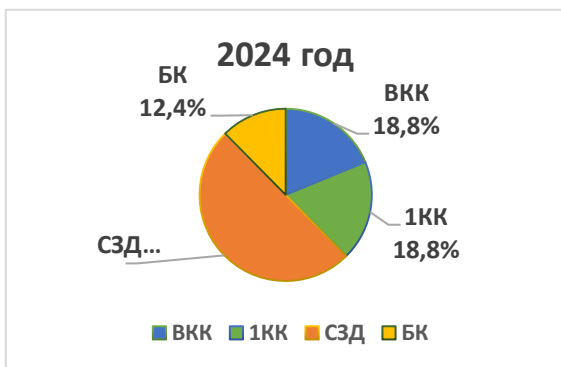
Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/11
--	---------------------	------

Сведения об образовании педагогических работников образовательной организации:

год	высшее	среднее-специальное
2023	10(66,7%)	5(33,3%)
2024	11 (68,8%)	5 (31,2%)
2025	11(68,8%)	5(31,8)

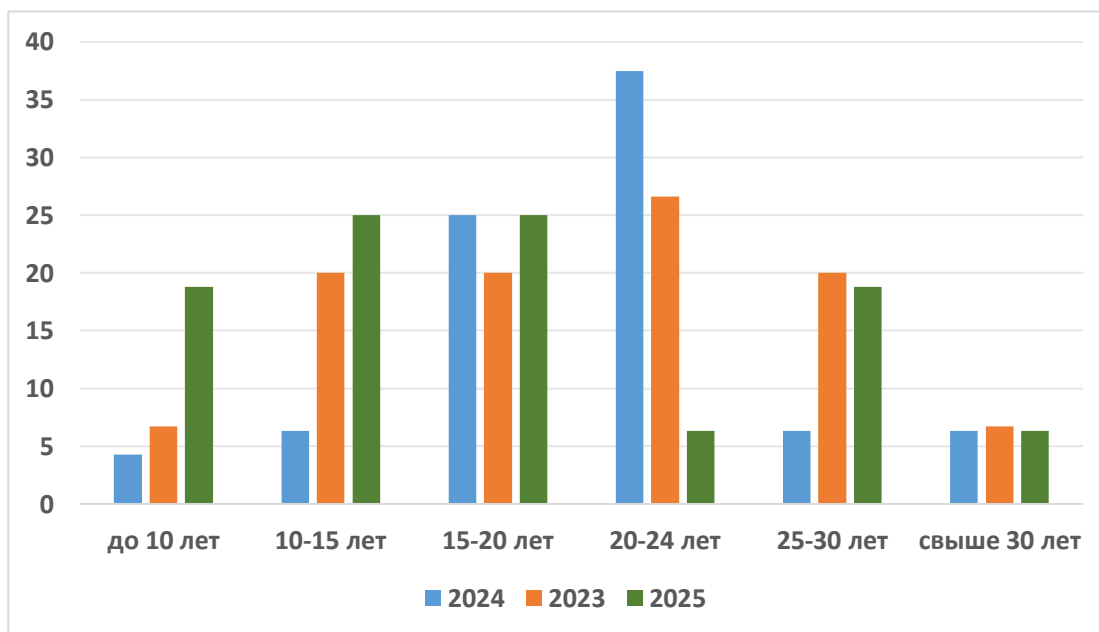
Сведения о квалификационной категории педагогических работников:

год	высшая	первая	соответствие	без категории
2023	26,7%	20%	40%	13,3%
2024	18,8%	18,8%	50%	12,4%
2025	3(18,8%)	2(12,5%)	7(43,8%)	4 (25%)



Сведения о педагогическом стаже педагогических работников:

год	до 10 лет	до 10 - 15 лет	15-20 лет	20- 24 лет	25-30 лет	свыше 30 лет
2023	6,7%	20%	20%	26,6%	20%	6,7%
2024	3 (18,8%)	1 (6,3%)	4(25%)	6 (37,5%)	1 (6,3%)	1(6,3%)
2025	3(18,8%)	4(25%)	4(25%)	1(6,3%)	3 (18,8%)	1(6,3%)

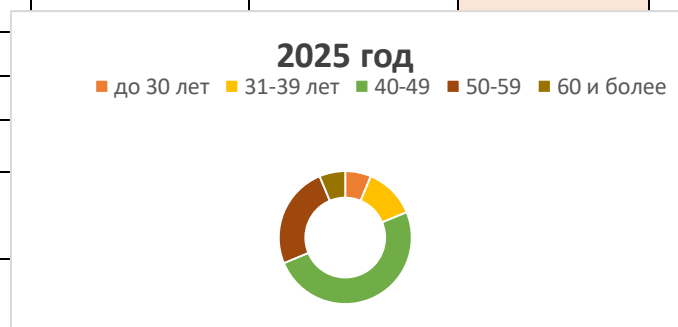
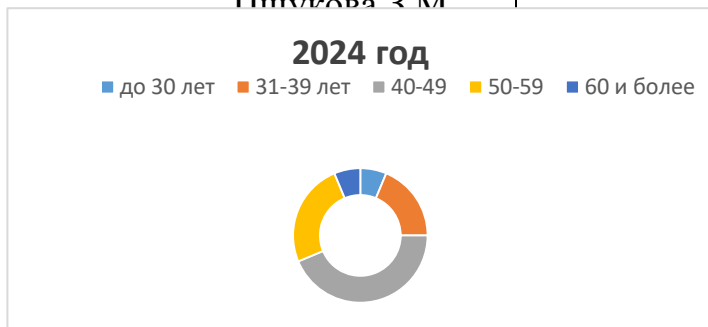


Характеристика педагогических кадров по возрасту:

Возрастной состав педагогических кадров (%)

Возраст	2023 г.	2024г.	2025 г.
средний возраст пед. коллектива	655 лет-43,6 лет	697 лет-43,5 лет	695--43,4 лет
до 30 лет	-	1-6,3%	1-6,3%
от 31 до 39 лет	5-33,3%	3-18,7%	2-12,5%

И. О. педагога	2023	2024	2025	2026 (должны пройти)
Кудрявцева А. П. лет	071201433878 1-3,8%	7-43,7%	8-5	
Арсеева М.В.	071201433812 1-3,7%	071201440128 4-23%	073103567293 4-25%	5%
Воронина С.Ю. в старше 60 лет	1-6,7%	1-6,3%	071201868121 1-6,3%	
Истепанова Ж.А.	071201436741			
Кудрявцева О.С.	071201434841			
Сабеева А.Ф.				
Макоева Д.Ю.	071201436271			
Пшукова М.М.	071201436755			
Нафедзова М.И.	071201436285			
Ташилова С.Х.	071201434403			
Чеченова Р.М.	071201436848			
Пшукова З.М.				



работники образовательной организации в 2024 году проходили курсовую переподготовку и повышали свою квалификацию с учетом изменений действующего законодательства по следующим программам:

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников (согласно плану МКУ Департамент образования Местной администрации г.о. Нальчик)

5.4. Динамика результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах

Участие педагогов в различных конкурсах позволяет развивать и совершенствовать свое педагогическое мастерство становится традиционным участие коллектива детского сада в конкурсах международного, всероссийского, муниципального уровня.

Благодарственные письма и награды Учреждения:

№	название	конкурс	результат	№	Сроки проведения
Международный уровень					

1	Игровой конкурс ЧИП	« Все профессии важны»	сертификат	Б\н	Март, 25
2	Игровой конкурс ЧИП	«Русские народные сказки»	сертификат	Б\н	Март,25
Всероссийский уровень					
3	Песенный флешмоб	«Катюша»	грамота	Б\н	Май,25
4	Народная Патриотическая акция	«Рисуем победу- 2025»	Благодарственное письмо	Б\н	Май,25
Муниципальный уровень					
5	Патриотический фестиваль художественного творчества , посвящённого 80-летию Победы	«Время Победы»	Диплом участника	Б\н	Май,25
6	Муниципальный Фестиваль-конкурс педагогических идей	« Растим патриотов»	1 место	Приказ №82	07.05.25

Достижения педагогов
Благодарственные письма:

№	название	конкурс	Ф.И.О. педагога	№	Сроки проведения
Январь,25					
Всероссийский уровень					
1	Детский творческий конкурс	«Раз,два, три-елочка гори!»	Истепанова Ж.А	№1456673326 8	05.01.25
2	Он-лайн викторина	«Путешествие по былинам»	Текуева А.А. НафедзоваМ.И	14566800636 14566800513	10.01.25
3	Онлайн марафон	«Инклюзивное образование»	Кудрявцева А.П.	Б\н	17.01.25
Февраль,25					
4	Он-лайн викторина	«Путешествие по стихам Барто»	Текуева А.А. НафедзоваМ.И	14570705536 14570701520	20.02.25
Март,25					
5	Он-лайн викторина	«Котовасия»	Текуева А.А. НафедзоваМ.И	14572120163 14572101421	06.03.25

6	Детский творческий конкурс	«Подвиги наших солдат»	Кудрявцева О.С.	ДП №436455	Март, 25
Апрель, 25					
7	Детский творческий конкурс ко дню космонавтики	«Космос над нами»	Нафедзова М.И. Текуева А.А.	14576476146 14576447609	16.04.25
май, 25					
8	Народная акция	«Рисуем Победу-2025»	Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С. Нафедзова М.И. Текуева М.И.	Б\н	9.05.25

Участие в конкурсах городского, регионального, всероссийского и международного уровня 2025 учебном году :

№	название	Номинация	Ф.И.О. участника	Результат участия	Сроки проведения Номер документа
1.3.1.Международный уровень					
1	Исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны	«Диктант Победы»	Карданова О.А. Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С. Калмыкова О.Л. Истепанова Ж.А. Макоева Д.Ю. Текуева А.А.	Диплом участника	2025
1.3.2.Всероссийский уровень					
2	Акция	«Окна Победы»	Кудрявцева О.С.	сертификат	ts-22-6178930
1.3.3.Муниципальный уровень					
3	Фестиваль-конкурс педагогических идей	«Растим патриотов»	Текуева А.А.	Диплом победителя 1 место Сертификат участника	07.05.25
9	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Продвинутый уровень	Текуева А.А.	Б\н	28.10.25
10	Онлайн-курс 6 ч.	«Современные методы обучения детей по программе скорочтения и развития памяти»	Сертификат Воронина С.Ю.	Б\н	13.11.25г.

11	Авторский мастер-класс Н.Гифиятулина	«Коррекция нарушений звукопроизношения. От диагностики до автоматизации»	Сертификат Воронина С.Ю.	Б\н	
	Большой этнографический диктант - 2025	Успешное прохождение	Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С. Нафедзова М.И. Калмыкова О.Л. Текуева А.А. Макоева Д.Ю. Арсаева М.В. Чеченова Р.М. Пшукова М.М. Истепанова Ж.А. Воронина С.Ю.	Б\н	1-8 ноября, 25г.

**Участие педагогов в вебинарах – повышении квалификации
Совершенствование образовательных технологий - инновации в образовании**

№	документ	Дата	Название мероприятия	Кол-во часов	Кол-во слушателей (ФИО)
Повышение квалификации					
февраль, 2025					
1	Диплом участника курса	10-14.02	«Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных и общеобразовательных организациях в соответствии с ФОП»	36	Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С. Текуева А.А. Нафедзова М.И.
2	Диплом участника курса	17-21.02	«Проектное и исследовательское обучение :организация конкурсов для детей»	36	Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С. Текуева А.А. Нафедзова М.И.
3	Диплом участника курса	2025	«Использование российских онлайн-инструментов и нейросетей в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации»	16	Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С.
4	Диплом участника курса	2025	«Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе»	36	Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С.
5	Диплом участника курса	12-16 мая	«Искусственный интеллект в цифровой образовательной среде: новые возможности в реализации ФОП»	72	Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С.
6	Онлайн интенсив	15-19.09	«Мультимодальные технологии и цифровая дидактика в образовательном процессе»	36	Кудрявцева А.П. Текуева А.А.
7	Онлайн интенсив	22-26.09	«Нейросети и искусственный интеллект в образовательной практике: повышение эффективности и персонализация обучения»	36	Кудрявцева А.П. Текуева А.А. Нафедзова М.И.

8	Онлайн интенсив	10-14.11.	«Кибербезопасность, цифровая гигиена и основы информационной безопасности в профессиональной деятельности педагога»	36	Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С. Текуева А.А. Нафедзова М.И. Истепанова Ж.А. Макоева Д.Ю.
9	Онлайн интенсив	17-21.11.	«Психолого-педагогическая сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»	36	Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С. Текуева А.А. Нафедзова М.И. Истепанова Ж.А.
10	Онлайн интенсив	22-26.12.	«Технологии искусственного интеллекта в диагностике и планировании : Развитие профессионального арсенала педагога для комплексного анализа образовательной деятельности	36	Кудрявцева А.П. Текуева А.А.

Диссеминация опыта , публикации педагогов

№	издание	дата	Название публикации	Номер документа	ФИО педагога
Международный уровень					
1	«Солнечный свет»	11.03.25	Конспект занятия по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников « Россия-Родина моя»	СВ6747973	Нафедзова М.И.
2	«ФГОС онлайн»	10.03.25	«Конспект открытого занятия»	СП1000679481	Текуева А.А.
Всероссийский уровень					
3	«Радуга талантов»	26.04.25	«Семинар-практикум для воспитателей « Социальная акция -как инструмент патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников»	РС№24802	Кудрявцева А.П.

Республиканские семинары

№	Дата	№ приказа	Название семинара	Категория
Международный уровень				
1	17.06.2025г.	21-ОД	«Крепка семья-сильна Россия!»	Для слушателей курсов ГБУ ДПО « ЦНППМ»
2	10.10.2025г.	36-ОД	«Смыслы, стратегии и ценности патриотического воспитания с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО»	Для воспитателей ДОУ

ВЫВОД : Все это в комплексе дает хороший результат в организации методической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников ,прослеживается положительная динамика.

На основании письма Минпросвещения России от 16.09.2024 г. № АБ-2610/14 «О неукоснительном соблюдении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий)» с работниками проведены инструктажи по новым правилам антитеррора, отработаны новые алгоритмы реагирования персонала при ЧС, в том числе установленные правила передачи информации правоохранительным органам.

№ п/п	№ приказа	наименование	Дата
1	№9	«О проведении повторных инструктажей» «О проведении пожарной эвакуации»	12.02.25 г
2	№10	« Антитерор проведении тренировки по эвакуации при обнаружении взрывного устройства»	28.02.25 г.
3	№ 41	По действиям ЧС	08.09.25 г.
4		«О проведении пожарной эвакуации»	15.09.25 г.
5		«Инструктаж по антитеррору»	17.09.25 г.

Вывод: образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и **других образовательных учреждений.**

С работниками регулярно проводятся инструктажи, тренировочные занятия по обеспечению комплексной безопасности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В образовательной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах и складе. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с Программой.

Согласно Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р, во исполнение требований пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610, в образовательной организации проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В 2025 году образовательная организация продолжила пополнять учебно-методический комплект по реализации содержания образовательных областей Программы. Приобрели различные методические комплекты, наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления родительских уголков, рабочие тетради для обучающихся. В методическом кабинете – музыкальном зале созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако, приобретенные учебно-методические пособия полностью не закрывают потребность в них. Дальнейшее приобретение и дооснащение необходимым методическим материалом запланировано на 2026 год.

Вывод: в образовательной организации имеется учебно-методический фонд для организации образовательной деятельности, однако для более эффективной реализации образовательной программы необходимо дополнить базу, в том числе, и информационную.

VIII. Оценка материально-технической базы.

Состояние материально-технической базы (далее – МТБ) и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации. Отопление индивидуальное. Пространство групп организовано в виде разграниченных зон (уголков, центров), оснащенных развивающим материалом. В группах оборудованы различные уголки для развития детей: уголок творчества, книжный уголок, уголок для сюжетно – ролевых игр, музыкально-театральный уголок, спортивный уголок, центр конструирования, уголок природы. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, дидактический материал для развития сенсорных эталонов, познавательной деятельности, мелкой моторики, сюжетно-ролевых игр и т.д.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский пункт — 1.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 1раздевалки , коридора1 этажа, музыкально-физкультурного зала.

В июне 2025 года закупили недостающее оборудование для физкультурного зала , игрушек и пособий для детей раннего и младшего возраста.

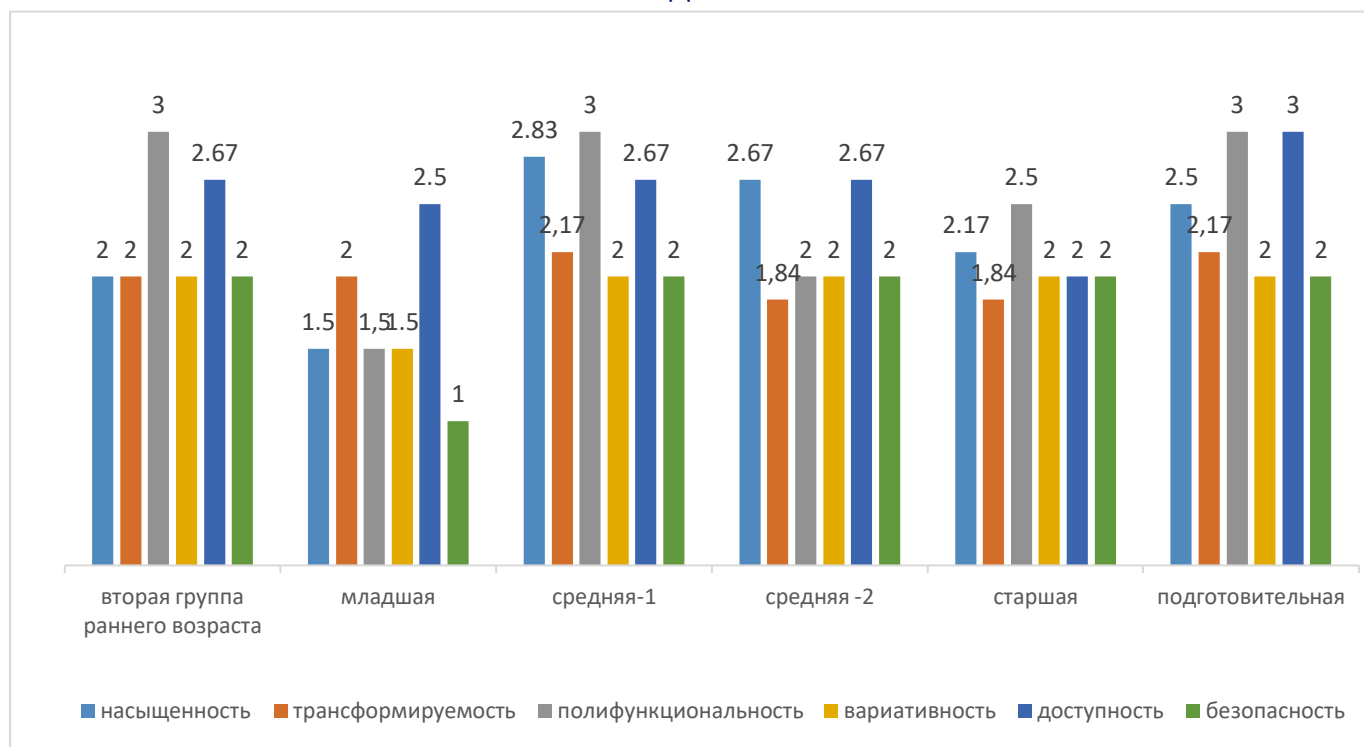
При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательная среда организуется в соответствии с требованиями ФООП ДО, частично - рекомендациям письма Министерства просвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03. РППС образовательной организации учитывает особенности реализуемой Программы. В каждой возрастной группе имеется определенное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Однако, не теряет своей актуальности, необходимость дооснащения групповых комнат, фойе недостающим игровым оборудованием и игрушками для оперативной трансформации пространства, в соответствии со стоящими образовательными задачами, уровнем развития детей, их игровыми замыслами. Мероприятия по восполнению и приобретению недостающего оборудования запланированы на последующие годы.

Оснащение **РППС** и ее практическое применение в режиме дня в 2025 г.

Компоненты ОП	Характеристика компонента	Результативность	Проблемы	Перспективные направления	Оценка
---------------	---------------------------	------------------	----------	---------------------------	--------

<p>Развивающа я Предметно- пространстве нная среда (РППС)</p>	<p>1.ОП и развивающая среда обеспечивают качественное введение ОП ДО. 2.Развивающа я предметно пространственная организация помещений педагогическ и целесообразна, отличается учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, создает комфортное настроение, способствует эмоционально му благополучи ю детей.</p>	<p>По самооценке педагогов развивающей предметно-пространственно й среды выявлено эффективность, востребованност ь детьми, максимальность соответствия требованиям реализуемой ОП ДО и направлений деятельности педагогов. Конструктивно – модельная ЛЕГО деятельность</p>	<p>Педагоги понимают значимость функциониров ания среды в интересах развития детей, что ведет к активному использовани ю среды, насыщению ее в соответствии с реализуемой темой, проектом Дизайн требует дополнительны х финансовых вливаний для развития у детей общей культуры, эстетического вкуса и создания радостного настроения.</p>	<p>В деятельности Совета учреждения усилить функцию-осуществление взаимосвязи с учреждениями заинтересованного социума, укрепление материальной базы учреждения по дальнейшему развитию РППС. Проведение методических мероприятий с педагогами, направленных на преобразование и пополнение среды для реализации двигательной активности. Мебель, игровое и прочее оборудование соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам, физиологии детей.</p>	<p>Доста- точный</p>
---	--	--	---	---	--------------------------

**Сводная диаграмма:
«Качество организации РППС- пространство детской реализации 2025
год»**



- РППС – стремление к соответствию требованиям ФГОС ДО. Предусмотрено наличие и сменяемость разноуровневых материалов. Наличие и использование в РППС элементов пространства, способствующих индивидуальной комфортности и эмоциональному благополучию.

РППС создает условия для совместной деятельности ребенка и взрослого, в ходе которой формируются нравственные, гражданские, эстетические и иные качества ребенка в ходе специально организованного педагогического взаимодействия ребенка и взрослого.

Вывод : Несмотря на динамику в 0,15 баллов, развивающая предметно-пространственная среда как в группах, так и в других помещениях, холлах, прогулочных участках, требует доработки по следующим требованиям ФГОС: трансформируемость, доступность, полифункциональность, вариативность. Значительный дефицит требует дальнейшей работы коллектива по совершенствованию РППС, что должно быть отражено в плане работы учреждения на предстоящий 2026 год.

По итогам самоанализа воспитателей, совместной, самостоятельной деятельностью детей в группах, анкетированием родителей, проводимых в течение 2025 года, контроля за организацией в группах РППС можно сделать вывод: созданная РППС в группе отвечает требованиям безопасности, психологически комфортна, позволяет реализовывать образовательную программу ДООУ в полном объеме. Материалы и оборудование групп создают оптимально насыщенную, трансформируемую, полифункциональную, вариативную, доступную и безопасную среду. Обеспечивают реализацию образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности не только в рамках

занятия, но и в режимные моменты. Воспитатели отдают приоритет двигательной и игровой видам деятельности, оборудует среду группы с учетом их смены.

В течение года воспитатели пополняют РППС в соответствии с планированием, запросами, интересами детей, их возрастными и индивидуальными особенностями.

Вывод: продолжать создавать условия для успешного использования и пополнения развивающей предметной пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Контроль качества образования в образовательной организации (подп. 13 п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273), проводится согласно утвержденного положения о внутренней системе оценки качества образования образовательной организации. В основе модели ВСОКО оценивались такие направления качества, как:

качество реализации образовательной программы;

качество содержания образовательной деятельности в образовательной организации (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

качество образовательных условий в образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

качество взаимодействия с семьей (участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательной деятельностью);

качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;

качество управления в образовательной организации.

Анализ данных ВСОКО оформлен в виде отчета с указанием дефицитов и успешных практик, разработана стратегия, составлена дорожная карта по улучшению качества образования.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством образовательной деятельности.

Старший воспитатель Кудрявцева А.П стала участником курса «Управление качеством образования: содержание и методическое сопровождение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) Всероссийского форума « Педагоги России: инновации в образовании» -образовательный курс 36 часов. Благодарственное письмо за содействие и участие в онлайн-мсарафоне « внутренняя система оценки качества дошкольного и общего образования в соответствии с ФОП».

Вся необходимая информация об организации и результатах ВСОКО на сайте Детского сада (<https://doualyonushka51.ru/>) в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».

В период **с 18 по 22 января 2026 года** проведено анкетирование **113 родителей** (законных представителей) воспитанников – **это 62,8%** от списочного состава семей воспитанников. Анализ результатов показал следующее:

- ❖ доля получателей услуг, удовлетворенных полностью информацией о деятельности Детского сада, размещаемой на официальном сайте в сети «Интернет» – **52%**;
- ❖ доля получателей услуг, считающих, что информация является для них своевременной и достаточной – **98%**;
- ❖ доля получателей услуг, считающих, что администрация Детского сада прислушивается к мнению родителей (законных представителей) и оно может повлиять на деятельность Детского сада – **98%**;
- ❖ доля получателей услуг, удовлетворенных обеспеченными в Детском саду условиями охраны и укрепления здоровья детей, соблюдения санитарно-гигиенических требований – **100%**;

- ❖ доля получателей услуг, удовлетворенных оснащением Детского сада специальным оборудованием и инвентарем – **99%**;
- ❖ доля получателей услуг, удовлетворенных качеством питания детей – **96%**;
- ❖ доля получателей услуг, удовлетворенных организацией дополнительных (платных) услуг – **99%**;
- ❖ доля получателей услуг, считающих, что в Детском саду имеются все возможности для развития творческих способностей и интересов воспитанников – **99%**;
- ❖ доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – **98%**;
- ❖ доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников Детского сада – **100%**;
 - ❖ доля получателей услуг, удовлетворенных качеством образовательных услуг, предоставляемых Детским садом – **100%**;
 - ❖ доля получателей услуг, которые готовы посоветовать своим родственникам или знакомым обратиться в Детский сад за получением услуг – **100%**.

ВЫВОД :внутренняя система оценки качества образования, анализ эффективности применения ранее планируемых мероприятий, способствовали реализации планов по различным направлениям функционирования образовательной организации и принятию эффективных управленческих решений для совершенствования деятельности образовательной организации.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. **98,4% родителей** (законных представителей) по результатам анкетирования дали по всем вопросам наивысшую оценку. Следовательно, данное количество респондентов среди опрошенных родителей (законных представителей) удовлетворяет работа Детского сада и качество оказываемых услуг. Это свидетельствует о том, что созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родительской общественности.

Заключение.

Анализируя итоги работы образовательной организации за 2025 год, следует отметить, что коллектив образовательной организации творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа образовательной организации.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию за 2025 образовательный год

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	184
в режиме полного дня (8–12 часов)		184
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	157
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		184(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,5%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13дней
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (31,3%)
с высшей		3 (18,8%)
первой		2 (12,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		2 (12,5%)
больше 30 лет		1 (6,25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (6,25%)
от 55 лет		2 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (53%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/11
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	62
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, **которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.**